

化学工程与技术学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位

名称：浙江科技大学

代码： 11057

授权学科

名称：化学工程与技术

代码：0817
生物与化学工程学院

(类别)

授权级别

博士

硕士

2024年1月22日

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1.培养目标

本学位点的培养目标：面向国家和区域经济社会发展需要，在化学工程与技术领域培养具有系统深入的专业知识，具备科学研究、工程实践及跨文化交流的基本能力，富有社会责任感、创新思维、国际化视野、人文素养等基本素质，能够在高等院校、科研院所、企业等单位从事教学、科研、生产和管理等工作的高层次专门人才。

2.学位标准

学位论文与毕业要求如下：

（1）学术成果业绩要求。学术成果业绩要求在攻读硕士学位期间，研究生至少须作为第一或第二作者（第一作者为导师）并以浙江科技学院为第一单位在SCI/SSCI/EI/CSSCI/CSCD/一级期刊（浙大版）/核心期刊（浙大、北大）/《浙江科技学院学报》上发表（含录用）与其学位论文有关的学术论文1篇及以上（刊物级别以论文投稿日期的最新版为准）；或作为第一或第二发明人（第一发明人为导师）并以浙江科技学院为第一专利权人单位，获授权的与其学位论文有关的发明专利1项及以上。

（2）本学科硕士学位论文应当是一篇相对完整的、较为系统的学术论文，应能表明作者具有一定的从事科学研究工作的能力，并在化学工程与技术或相关领域有自己独特的见解。

（3）研究生在校学习期间完成培养方案规定的各项学习任务，

成绩合格并修满规定的学分，通过论文答辩，准予毕业。

（二）基本条件

1.培养方向

化学工程与技术一级学科下设 6 个研究方向，分别为化学工程、化学工艺、生物化工、应用化学、工业催化以及生物质资源利用技术与工程。每个研究方向具体如下：

（1）化学工程：生物质资源利用化学工程；传质、反应与分离工程及过程强化；化工过程模拟与智能控制；废气生物净化反应工程及过程强化。（2）化学工艺：有机化工；无机化工；清洁生产工艺；精细化学品化学工艺与技术；生物质资源化学转化工艺与技术；碳资源高效转化及循环利用。（3）生物化工：微生物学及发酵工程；生物催化与生物转化；生物活性物和天然产物化学；农副产品生物加工及功能产品开发；生物源食品与医药；生物源蛋白；化学生物学；生物制药；生物信息学。（4）应用化学：精细化学品制备与应用技术；生物基化学品制备与应用技术；生物基材料制备与应用技术；功能材料制备与应用技术；高性能聚合物材料制备与应用技术。（5）工业催化：清洁能源催化技术；生物催化技术；绿色化工催化技术；CO₂ 催化剂转化技术。（6）生物质资源利用技术与工程：生物质化学品；生物质清洁能源；生物质油脂；木质纤维及生物气、炭转化。

2.师资队伍

2.1 师资规模和结构

作为浙江省化学工程与技术领域，特别是生物质资源生化制造新兴学科领域的重要高层次人才培养基地，截止 2023 年 12 月 31 日，学位点校内外导师数量已达 222 人。

学位点师资结构呈现良好的发展态势：一是师资队伍向高学历、高职称发展。师资队伍总人数 122 人，其中高级职称人员 64 人，具有博士学位 106 人。二是师资队伍中具有工程背景、海外国际化背景教师比例较高。三是聘请了具有国家优青、浙江省特级专家、浙江省中青年突出贡献专家、浙江省千人计划专家等高科技企业、科研院所兼职导师 68 人，作为师资队伍的有效补充。

2.2 师资水平

学位点注重高层次人才引进和团队建设，已在浙江省内形成具有一定影响力的特色鲜明的多学科交叉团队。学位点拥有浙江省农副产品生化制造重点科技创新团队 1 个，浙江省农业生物资源生化制造协同创新中心（省 2011 协同创新中心）1 个，浙江省教学团队 1 个；拥有享受国务院政府特殊津贴人员 2 人、国家“万人计划”领军人才 1 人、国家科技创新创业人才 1 人、全国教育系统职业道德建设标兵 1 人，省“千人计划”人才（海鸥计划）1 人，省突出贡献中青年专家 1 人，省“万人计划”创新领军人才 2 人，省“万人计划”青年拔尖人才 1 人，省“151 人才工程”第一层次培养人才 1 人，省“151 人才工程”第二层次培养人才 2 人，省“151 人才工程”第三层次培养人才 10 人，省高校领军人才创新领军人才 1 人，省高校领军人才高层次拔尖人才 1 人，省高校领军人才青年优秀人才 2 人，省高校中青年学科带头人 6 人，省教学名师 1 人，省劳动模范 2 人，省优秀教师 2 人，省“钱江人才计划”C、D 类项目 2 人，省教坛新秀 1 人，科大青年英才 8 人，校优秀青年教师资计划 10 人，校“卓越教学奖”2 人。

学位点学科带头人和学科学术骨干，在全国和省内行业、产业中担任了重要的社会学术职务。本学位点导师担任了中国生物工程学会生物资源专业委员会副主任委员、中国能源学会专家委员会委员、中国食品工业协会发酵工程研究会副会长、中国生物发酵行业协会全国酵素专家委员会委员、国家酵素产业技术创新战略联盟副理事长、浙江省化工学会常务理事/生物化工专业委员会副主任委员、浙江省生物工程学会常务理事/生物资源专业委员主任委员、浙江省食品学会副理事长等。学科学术骨干在全国、省级学会协会上担任理事、专家委员以上的 30 余人次。

学位点鼓励教师通过海外访学、下企业锻炼、挂职、校企合作、培训等多种形式提升水平。组织主办承办各类学术会议 5 次，参加各类国际国内学术交流活动使教师不断更新和充实专业理论知识，掌握新技术，提高业务能力和水平。

3.科学研究

学位点所在学科紧紧抓住浙江省“生命健康”“新材料”“互联网+”三大科创高地和浙江省新兴产业发展需要，积极开展科学研究工作，为地方科技进步、技术改造、节能减排和经济发展做出重要贡献，为国家实现“碳达峰”“碳中和”目标贡献力量。

2023 年，学位点教师积极从产业第一线的科技服务中凝练产业迫切需求的科学问题、技术问题、工程问题作为科研的主要内容，组织承担了各类产学研合作的科技计划项目、横向项目和各类科学基金项目共 113 项，到校科研经费 3611.5 万元，满足研究生培养的需要；

授权发明专利 30 件；发表各类学术论文 141 篇，其中 SCI 期刊 86 篇、EI 期刊 2 篇、一级期刊 16 篇、核心期刊 20 篇；获得省部级奖 16 项，厅局级奖 2 项；参与颁布行业标准 1 件；参与编著 1 部；各类科研成果转化 10 项。科研项目密切与地方经济建设相结合，具有重要的应用价值、学术价值，赢得了良好的社会声誉。

4.教学科研支撑

化学工程与技术学科通过浙江省“十一五”“十二五”“十三五”“十四五”期间的省重点一级学科、省优势专业、国家级特色专业、首批教育部卓越工程师培养试点专业等学科专业建设，构建了“实学实效教育，造就‘三实’人才”应用型人才培养体系，“生物与化学工程类‘三实’人才培养与‘三实’文化建设”育人成果获得 2014 年浙江省政府高校教学成果奖一等奖 1 项，同时该成果支撑了国家级教学成果奖二等奖 1 项。

2007 年，化学工程与技术学科获批浙江省农产品化学与生物加工技术重点实验室，并连续获得了省科技厅三年期绩效考核优秀；2009 年获批首批浙江省重点科技创新团队（浙江省农副产品生化制造重点科技创新团队）；2009 年获批浙江省引进大所名校科技创新载体（中德 ZEHN 联合研究院）；2015 年获批浙江省农业生物资源生化制造协同创新中心（省 2011 协同创新计划）。

5.奖助体系

研究生奖助体系日趋完善，奖助类别涉及国家奖学金、卓越学子奖学金、学业奖学金、单项奖学金、新生奖学金、赴国（境）外交流

奖学金、赴国（境）外短期交流项目资助、国家助学金、“三助一辅”岗位、困难补助等，实现了从招生到毕业全过程的奖助全覆盖。

2023 年度，共有 25 人获得校一等奖学金（21 级 6 人，22 级 7 人，23 级 12 人），87 人获得校二等奖学金（21 级 17 人，22 级 20 人，23 级 50 人），72 人获得校三等奖学金（21 级 33 人，22 级 39 人），18 人获得单项奖学金，28 人获得荣誉称号，4 人获得国家奖学金，1 人获得我校最高荣誉“卓越学子”奖学金。23 级新生共有 62 人获得三助一辅岗位。

（三）人才培养

1.招生选拔

2023 年计划招收研究生 62 人，一志愿报考 14 人，上线 0 人。调剂阶段参加复试 106 人，录取 62 人，录取比例为 58.5%。62 人报到入学，报到率 100%，录取学生中有来自东华大学、山东理工大学、大连海事大学等一流高校，生源质量显著提高。

在研究生招生过程中，本学位点积极宣传。校内通过本科毕业生辅导员进行相关政策的宣讲，校外通过研究生导师，进行研究生生源的挖掘。同时为了保障生源质量，本学位点挑选初试成绩从高到低的学生依次、分批进行复试。复试采取在线面试的方法，分为专业课测试（10 分钟）、英语听说（10 分钟）、综合面试（20 分钟）。

2.思政教育

学位点将《自然辩证法概论》《中国特色社会主义理论与实践研究》等思想政治理论课纳入研究生公共学位课程。同时，学位点专业教师积极响应学校关于“课程思政”建设的号召，将思想政治内容逐步融入到日常专业课教学中。学位点配有专职辅导员、导师助理，在思

政、党建、文化、意识形态建设等方面提供完善的服务和保障。学位点目前拥有学生党员62名，其中正式党员51人，预备党员11人，入党积极分子16人。研究生党支部按时完成每月组织生活，三会一课，还拥有“追寻先辈足迹，勇攀科研巅峰”等自主品牌活动，同时党支部不断创新组织生活形式，让党员们有充足的机会展示自我，交流分享，开展“思想汇报分享会”。

3.课程教学

硕士研究生课程的设置以及教学环节严格按照《浙江科技学院研究生课程教学暂行规定》、《浙江科技学院学术学位硕士研究生培养工作规定》实施。学校还专门设置了研究生教学督导，监管研究生教学全过程，教学督导按《浙江科技学院研究生培养督导工作规定(试行)》考核。

本学位点制定了完备的课程体系，课程体系包括学位课与非学位课，学位课包括公共类学位课与学科类学位课，非学位课包括公共选修课和学科选修课。本年度本学位点开设核心课程30门，课程学习实行学分制，硕士研究生最低总学分要求为32学分，其中最低修课学分要求为30学分，专业实践1学分，学术活动1学分。硕士研究生必须修完培养计划中所规定的课程，修满规定的学分，方可申请论文开题。

学位点鼓励任课教师积极申报教学改革、课程建设项目，积极推动教学质量持续提升。2023年，本学位点两位老师立项校研究生教学改革课题，一位老师立项校课程建设课题，两位老师研究生教学改革课题结题。通过教学改革和课程建设，推动研究生教学方法改革，拓

宽教学资源。

4.导师指导

完善的导师选聘、培训以及考核制度。学位点严格按照《浙江科技学院硕士研究生指导教师遴选及认定办法》（浙科院研〔2017〕2号）和《浙江科技学院硕士研究生校外导师管理暂行规定》（浙科院研〔2018〕3号）组织实施导师遴选。2023年，化学工程与技术学位点新增校内硕导10人，校外硕导6人。硕导上岗按照《浙江科技学院生物与化学工程学院2023级硕士研究生指导教师聘任上岗实施细则》执行，研究生的招生指标按照《生物与化学工程学院硕士生导师招生资格认定办法（试行）》实施。

2023年学校积极组织导师参加浙江大学第十三期“求是导师学校”的导师培训，研究生导师张尧老师参加。硕士生导师应严格遵守《浙江科技学院全面落实研究生指导教师立德树人职责实施细则（试行）》中的相关规定，在完成研究生培养计划和任务、确保研究生培养质量等方面负有重要责任。对于成绩显著的导师，予以优先推荐，并在分配指导研究生数量上适度奖励；对于不能履行指导教师职责，严重违反研究生教育规章制度者，停止其招收研究生资格，甚至取消其导师资格。

5.学术训练

5.1学术论坛

2023年学院举办了10场“生命健康协同创新论坛”，组织研究生700余人次参加学术报告。“生命健康协同创新论坛”具体情况见下表

1:

表1 生化学院“生命健康协同创新论坛”统计表

序号	专家姓名	单位	职务职称	报告/活动名称	时间
1	张诚	浙江工业大学	教授	可溶液加工电致变色聚合物的设计合成、颜色调控及其显示器件	2023年6月28日
2	周佳海	中国科学院深圳先进技术研究院	研究员	天然产物生物合成的酶学机制研究	2023年8月21日
3	阿里·索里曼尼	伊朗赞詹大学	教授	The current situation of the olive industry in Iran and the innovation of cultivation technology	2023年11月1日
4	方忠祥	澳大利亚墨尔本大学	教授	Effect of edible coatings/films on the product quality of foods	2023年11月2日
5	王宏伟	清华大学	教授	冷冻电镜技术的发展历史及其在结构生物学研究方面的应用	2023年11月26日
6	Dominic Simon Wright	剑桥大学	教授	Design Strategies for Single-Source Precursors for Photoactive Materials	2023年12月21日
7	椿范立	日本国立富山大学	教授	低碳时代的新化学合成技术	2023年12月22日
8	李新刚	天津大学	教授	金属催化剂的费托合成产物选择性调控	2023年12月22日
9	张雪峰	杭州电子科技大学	教授	杭电磁性材料团队介绍	2023年12月22日
10	连佳长	生物质化工教育部重点实验室	研究员	植物天然产物的合成生物学制造	2023年12月22日

5.2科研资助

2023年学院共有7位化学工程与技术研究生积极申报浙江科技学院研究生科研创新基金资助，其中4位研究生申报重点项目，3位研究生申报一般项目。经过学院排序，向研究生院推荐重点项目1项、一

般项目2项。

6.学术交流

2023年3月30日，组织研究生参加“2023全国蛋白类生物资源与生命健康产业大会”。

2023年5月21日，组织研究生参加“《Future Postharvest and Food》创刊会暨食物营养与安全协会论坛”，并作“食品新技术在生鲜农产品供应链绿色保鲜中的应用”主题报告。

2023年7月21-23日，组织研究生参加“生物毒素研究”2023年青年学术会议，并作“DepA酶和DepB酶对DON和3-keto-DON的转化作用”主题报告。

2023年7月24-26日，组织研究生参加“浙江省食品学会未来食品消费嗜好与营养健康论坛”，并作“细菌源凝乳酶的筛选优化及酶学性质的鉴定”主题报告。

2023年8月4日，分别组织研究生参加“2023第五届全国生物资源提取与应用创新论坛”和“2023酵素产业发展趋势与创新高峰论坛”。

2023年8月26-28日，组织研究生参加“2023年浙江省微生物学会学术年会暨2023年浙江省微生物学会青年论坛”，并作“基于多活性位点残基固化耦合祖先酶序列重构策略提升谷氨酸脱羧酶催化性能的研究”主题报告。

2023年10月27日-29日，组织研究生参加“2023全国发酵行业技术创新与产业发展高峰论坛”。

2023年11月4-5日，组织研究生参加“第七届西湖营养论坛暨2023

年学术年会”，并作“杨梅渣多酚体内降血糖活性的研究”主题报告。

2023年12月22日，组织研究生参加2023年“绿色化工前沿学术论坛”。

7.论文质量

完善的论文质量保障体系。文献选读和开题报告具体按照《浙江科技学院硕士研究生文献选读与开题报告工作实施办法》（浙科院研〔2014〕11号）执行。研究生在课程学习考核结束以及学位论文开题报告之后，进入学位论文写作的中期，对研究生的思想品德、课程学习、必修环节、科研能力和论文进度等方面进行一次全面综合考核。学位论文预答辩、评阅、答辩按《浙江科技学院研究生学位论文评阅及答辩工作暂行规定》（浙科院研〔2014〕1号）有关规定执行。在硕士学位论文评阅过程中，若2位评阅专家同时持否定意见，本次答辩申请程序终止；若其中1位评阅专家持否定意见，增聘1位评阅人对论文进行评阅。若增聘评阅专家也持否定意见，则本次答辩申请程序终止。校研究生督导组也会对研究生论文进行抽检。2022年度（2023年出结果）在省教育厅的研究生论文抽检中，我院的论文评分为良，截止目前学位点的研究生论文质量较好。

8.质量保证

8.1培养过程监控与质量保证

为保障研究生培养质量，本学位依照学位标准和学校相关规定，实施中期考核分流机制，其目的是评价研究生入学以来的学习成效，

及时发现研究生培养过程中存在的问题，对考核不合格或完成学业有困难者，采取分流与淘汰方法，劝其退学或作肄业处理。

学校目前制定有《浙江科技学院硕士研究生文献选读、开题报告与学位论文中期检查工作实施办法（修订）》（浙科院研〔2021〕17号）、《浙江科技学院学术学位硕士研究生培养工作规定》（研究生院〔2020〕2号）、《浙江科技学院关于研究生学位论文评阅及答辩工作的暂行规定》（浙科院研〔2014〕1号）等文件，以保障学位论文质量。

8.2 指导教师质量管控

严格按学校规定认真落实。学校制定有《浙江科技学院研究生指导教师考核管理办法》《浙江科技学院硕士研究生校外导师管理暂行规定》，保障研究生指导教师的整体素质。学校明确研究生导师基本素质，政治素质过硬，坚持正确的政治方向；师德师风高尚，为人师表，爱岗敬业；业务素质精湛，具有深厚的学术造诣和执着的学术追求。也明确研究生导师立德树人职责，充分发挥教书育人作用；严格要求学生遵守学术规范和学术道德；增强研究生社会责任感；注重对研究生人文关怀；做好研究生培养工作；配合学校招生就业工作，积极配合学校开展研究生招生宣传，参加校内外招生宣传活动；积极参与学科建设工作。

9. 学风建设

新生入学时在“始业教育”中开展“学术道德”教育，对新入学研究生着重强调学术道德相关问题，同时进行文献查阅、科技论文写作等

相关知识讲解。2023年12月，以班会的形式开展“诚信教育主题班会”，为研究生讲解《刑法修正案》《普通高等学校学生管理规定》等文件中有关诚信和学术规范的部分，为同学们将来开展科学研究提供了底线思维。在毕业论文查重中，如果学生的学术论文重复率超过10%，则不允许答辩。

10.管理服务

学位点具有完备的组织保障体系和管理服务系统。院长分管学位点日常事务及研究生教学，党委副书记分管研究生党建与思想政治工作。学院设有学科办主任、教务员、专职辅导员、导师助理，分别在一线负责学科建设、教学、思政与日常管理工作。在研究生权益保障方面，以学生手册为基础，修订完善了综合测评条例、研究生培养计划以及各类教辅方案，从教学、科研、生活、安全、就业、奖助、评优等方面，全面保障研究生的各项权益。截至2023年12月，满意度问卷调查表明学院研究生对研究生培养及条件、专业课程体系、培养环节管理执行情况、导师的指导活动、学习科研环境、就业指导以及党团建设满意度较高。

11.就业发展

截至2023年12月，本学位点共毕业研究生164人，就业率为100%，学生初次就业的单位中，24人升学读博，占毕业人数的14.6%，其中4人出国深造，分别前往韩国成均馆大学、日本国立富山大学、比利时根特大学以及日本筑波大学深造；24人考入事业单位，包括西湖大学、浙江省化工研究院、浙江科技学院、余杭大禹小学等，占

毕业人数的 14.6%；5 人进入国企，如海正制药等，占毕业人数的 3.0%，67.8% 的毕业生初次就业为企业。

2023 年度本学位点毕业研究生 57 人，全部完成签约，就业率 100%。签约的学生中，13 人升学博士，5 人考入事业单位或公务员，1 人加入国企，2 人在高校担任科研助理，优质就业率为 36.8%，就业质量显著提高。

截止目前，用人单位反馈良好，学生的专业技能在工作中得到了提升，并为单位带来了积极的影响。

（四）服务贡献

1. 科技进步

本学位点主动对接国家和省重大需求，鼓励教师走进企业、行业、学术圈加强产学研合作，强化应用型科研，促进科研成果转化和科技进步。2023 年新主持国家自然科学基金面上项目 2 项，国家青年基金项目 4 项；新立项省部级项目 4 项，包括浙江省“尖兵”“领雁”项目 1 项、浙江省自然科学基金重点项目 1 项、探索项目 1 项、浙江省科技特派员项目 1 项、浙江省“三农九方”科技协作计划项目 1 项、作为主要成员参与获得省重点研发计划 1 项、省“三农九方”科技协作计划项目 1 项，完成纵向结题 18 项。授权发明专利 30 件。

2023 年，本学位点获得省部级科技进步奖 16 项，其中主持申报获奖 5 项，参与申报获奖 9 项。

黄俊教授主持申报的“ γ -氨基丁酸高效生物合成关键技术创新及产业化示范”获中国轻工业联合会科学技术进步奖一等奖；

黄俊教授主持申报的“核酸提取与检测关键设备和试剂技术创新及产业化”获中国石油和化学工业联合会科技进步奖三等奖；

沙如意副教授主持申报的“大蒜贮藏保鲜与综合加工关键技术研究及应用”获中国食品工业协会科学技术奖特等奖；

沙如意副教授主持申报的“大蒜全价利用关键技术集成与产业化应用”获全国商业科技进步一等奖；

龚金炎教授主持完成的“营养黄酒创制与其副产物综合利用关键技术”获全国商业科技进步二等奖；

班兆军教授参与申报的“果蔬应激保鲜关键技术与集成应用”获天津市科技进步奖二等奖；

吴元锋教授参与申报的“传统风味食品减盐加工关键技术及产品创新”获浙江省科技进步奖三等奖；

何光华教授参与申报的“婴幼儿配方乳粉嗜冷嗜热微生物溯源和控制关键技术研究及应用”获中国乳制品工业协会科学技术奖一等奖；

肖功年教授参与申报的“功能活性肽特色浓缩乳提质关键技术及产业化”获中国乳制品工业协会科学技术奖一等奖；

楚秉泉副教授参与申报的“乳基系列益生菌健康功能制品创制及产业化”获中国乳制品工业协会科学技术奖二等奖；

沙如意副教授参与申报的“功能菌富集麦曲研制及在高品质黄酒生产中的应用”获中国食品工业协会科学技术奖二等奖；

魏培莲教授参与申报的“高自凝风味发酵乳检测与质地调控关键

技术与示范”获中国食品工业协会科学技术奖三等奖；

班兆军副教授参与完成的“基于分子应激的果蔬绿色保鲜技术研发与应用”获全国商业科技进步二等奖；

张慧教授参与完成的“银杏外种皮内生菌活性成分高效生物合成关键技术及应用”获全国商业科技进步三等奖；

邢闯副教授参与完成的“‘双碳’背景下煤基合成气制乙醇及异丁醇催化剂的研发与应用”和“二氧化碳资源化利用关键催化材料的开发与应用”获全国商业科技进步三等奖；

肖功年教授参与申报的“再制特色风味吸吸奶酪”获浙江省农业农村厅科技进步奖一等奖；

黄俊教授参与申报的“浙江省淡水特色养殖品种病害绿色防控技术体系构建与应用”获中浙江省农业农村厅科技进步奖二等奖。

2.经济发展

以省团队科技特派员、省块状经济转型升级服务专家、省青年科学家等形式在杭州、金华、安吉、磐安、宁波、德清、常山、长兴等地开展科技对接或“三服务”活动，参加与企业对接或“三服务”活动等重大活动 30 余次，共派出省、市、县科技特派员和科技双服务人员 130 余人次。为企业等解决技术难题与关键技术 60 余项。参加政府组织的科技活动 20 人次，为政府科技决策提供服务。

2023 年学院教师继续在浙江省食品学会、省生物工程学会、省食品工业协会、省食品添加剂与配料协会、省复合材料学会、省石油化工工业协会等学会协会担任理事长、副理事长、主任委员、常务理

事等社会学术工作。在各学会、行业等举办的国内外学术会议上作主题报告有 10 人次，学院教师线上线下参加各学会、行业等国内外学术会议 50 次约有 200 余人次。

3.文化建设

学位点培育并践行了以“做人实在、做事实干、做学问实用”的“三实”文化为核心理念，以“价值观”“人才培养观”“学科和文化建设观”的“三观”为基本内容，以“科学”“人文”“和谐”“创新”四个层面为实施路径，倡导师生科学精神，培植师生人文素养，激发师生创新思维的文化建设。

二、学位授权点建设存在的问题

1.基础研究创新能力需进一步提高。在原始创新和重大理论突破方面与世界一流化工学科相比仍有提升空间，高水平标志性基础研究成果产出偏少。

2.高端人才数量依然偏少。具有国际影响力的顶尖科学家偏少，与世界一流化工学科相比，专任教师人数、高层次国家级人才如国家杰青、长江学者等偏少，且学科缺乏院士领衔。高端人才引进和培养面临经费和硬件支持不够等限制。

三、2024年建设计划

1.在化工核心技术的研究开发方面形成特色、进入主流，具备承担国家和区域重大、重点科研项目的竞争能力，成为我国化工领域前沿基础和核心技术的研发基地；力争获得国家级科技成果奖 1 项。

2.持续推进高水平中青年学术带头人培养计划，力争在国家战略科学家方面有新突破；力争国家级高层次人才有新增、有 1-2 人获得国家级青年人才计划的支持。