**浙江省“一带一路”建设智库支持单位推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 机构名称 | 浙江科技学院人文与国际教育学院 | |
| 重点研究方向 | “一带一路”青年人文交流与合作 | |
| 机构特色 | 浙江科技学院国际化水平位居浙江省硕博授权高校前列，入选“浙江省国际化特色高校”首批建设单位，是教育部首批来华留学质量试点认证高校、国家留学基金委优秀本科生国际交流奖学金项目资助院校、国家留学基金委青年骨干教师出国研修项目资助院校和中国政府来华留学奖学金生招收院校。学校与国（境）外的90余所高校建立了交流与合作关系，尤其在中德合作方面，历史悠久，成果丰硕，是“中德论坛”基地建设单位，已成为浙江省乃至全国对德教育、科技、文化交流与合作的重要窗口。德国总理默克尔在G20杭州峰会期间对学校中德合作取得的成果表示赞赏，德国前总统赫尔佐克、伍尔夫曾亲访学校。 在国家汉办/孔子学院总部的大力支持下，学校分别与罗马尼亚克鲁日巴比什-波雅依大学以及德国埃尔福特应用科学大学合作创建孔子学院。我校孔子学院的发展与建设显示了学校在推广汉语和中国文化方面的积极努力，同时对加强中罗以及中德在文化领域的交流与合作也有着积极的意义。孔子学院立足汉语教学，开展多方位、多层次的汉语和中国文化推介以及中德文化交流活动，成为展示我国“软实力”的重要窗口和发展中德关系的重要桥梁。经过近十年的发展，罗马尼亚和德国孔子学院在办学模式、汉语教学、中国文化推介、汉语考试、来华留学生选拔与培养等方面取得了较好的成效：汉语教学规模迅速增长，教学质量明显提高，文化交流活动丰富多彩，教材图书建设取得新进展，中文自主学习中心和中国文化体验中心建设不断完善，人员交流往来日益频繁。罗马尼亚的克鲁日巴比什-波雅依大学孔子学院获评全球“先进孔子学院”。在海外孔子学院建设过程中，学校始终坚持中外共建、友好合作，努力提高国际汉语教育水平：海外孔子学院建设有效地提升了学校在国内外的知名度和美誉度，拓宽了办学空间，推动了学校国际交流合作工作及留学生教育工作的开展，促进了学校对外汉语教学水平的提高。  人文与国际教育学院是学校来华留学教育、孔子学院等国际化办学的重要支撑。学院拥有汉语国际教育专业硕士点和汉语言文学、留学生商务汉语两个本科专业，负责学校外国留学生的汉语教学，开设各类长短期汉语、中国文化进修课程，常年有120多个国家1600余名外国留学生在学院进行汉语学习。其中70%来自一带一路沿线国家。学院拥有省政务新媒体研究院、省非物质文化遗产传承教学基地、省社科普及示范基地等教学、科研机构与平台。  学院发挥语言、教育、文化、国际合作的优势将加强“一带一路”国家青年人文交流纳入学院国际化发展战略，建立有效的人文交流机制，通过联合办学、文化交流、合作研究等全方位加强与众多“一带一路”国家合作院校的互联互通，促进中外文明在青年群体中的传承与发展。如今年暑期，学院将积极推进浙江科技学院立陶宛中国文化中心的建设工作，组织学生赴立陶宛考纳斯理工大学等高校进行中欧青年文化艺术交流活动。 | |
| 近期相关研究成果 | 成果名称 | 获奖情况、批示情况 |
| 基于中德合作本科应用型人才培养二十年探索与实践 | 国家教学成果二等奖、省教学成果一等奖 |
| 中国语言资源保护工程浙江汉语方言数据库建设 | 获教育部、国家语委、中国语言资源保护中心高度评价，认为形成了中国语言资源保护的浙江模式和经验。 |
| 政务新媒体语言应用及其政府效果研究 | 国家语委2015重大招标项目，获国家语委语用司领导高度评价。 |
| 留学生《中国国情与文化》的案例式教学探索、留学生文化类课程建设研究等 | 2013、2016浙江省高等教育改革项目，在来华留学汉语教学实践中获得优良成效，成为学校通过来华留学质量论证的重要支撑。 |
| 《中国语言生活状况报告》（韩文版）翻译及其对外传播研究 | 国家语委“十二五”科研规划2015年度重点项目，结题报告获教育部语信司高度评价。 |
| 《世界遗产保护启示录》 | 全国优秀社会科学普及作品 |
| 《百部文化名著导读》 | 省哲学社会科学优秀成果三等奖 |
| 全球化视野下汉语国际教育国际会议 | 在罗马尼亚等国产生良好影响 |
| 主要研究力量 | 研究人员 | 职称 |
|  | 叶晗 | 研究员 |
|  | 王建华 | 教授 |
|  | 杨同用 | 教授 |
|  | 税昌锡 | 教授 |
|  | 严慧仙 | 教授 |
| 机构联系方式 | 负责人 | 叶晗，15356815369 |
| 联系人 | 金素芳，13456968959 |
| 传真 | 0571-85070630 |
| 邮箱 | hzyehan@126.com |
| 推荐单位 | 浙江科技学院 | |