



浙江科技学院
ZHEJIANG UNIVERSITY OF
SCIENCE & TECHNOLOGY

2021 年度浙江科技学院 研究生教育发展质量报告



高校
(盖章)

名称: 浙江科技学院

代码: 11057

2022 年 2 月 28 日

目 录

一、总体概况	3
(一) 学位授权点基本情况.....	4
1. 学位点发展和布局.....	4
2. 博士点培育建设.....	5
(二) 学科建设情况.....	6
1. 加强重点学科平台建设, 推进高峰学科建设.....	6
2. 聚力平台建设, 提升发展层次.....	6
3. 加强对学科、学位点的动态监控.....	7
4. 推进学科平台建设.....	7
(三) 研究生招生情况.....	8
(四) 研究生在读、毕业、学位授予及就业情况.....	8
1. 研究生在读情况.....	8
2. 研究生毕业与学位授予情况.....	8
3. 国内研究生就业情况.....	9
(五) 研究生导师状况.....	10
二、研究生党建与思想政治教育工作	11
(一) 思政工作情况.....	11
(二) 思想政治教育情况.....	11
(三) 校园文化建设.....	12
(四) 日常管理服务工作.....	12
三、研究生培养相关制度及执行情况	13
(一) 课程建设与实施情况.....	14
(二) 导师选拔培训情况.....	14
(三) 师德师风建设情况.....	14
(四) 学术交流情况.....	14
(五) 研究生奖助情况.....	15
四、研究生教育改革情况	16
(一) 人才培养.....	16

1. 文件修订工作情况.....	16
2. 教学改革与课程建设项目情况.....	16
3. 科研训练情况.....	17
4. 联合培养基地建设情况.....	17
(二) 教师队伍建设情况.....	17
1. 加强聘期考核管理.....	17
2. 加强高水平人才队伍建设.....	17
(三) 科学研究情况.....	18
(四) 国际合作交流等方面的改革创新.....	18
1. 国际交流与合作情况.....	18
2. 来华留学研究生概况.....	19
五、主要问题及改进措施	19
(一) 加强培养过程监控的制度的落实.....	19
(二) 加强研究生导师的管理.....	21
(三) 学位论文抽检情况.....	21
附表	23

2021 年度浙江科技学院研究生教育发展质量报告

一、总体概况

浙江科技学院创办于 1980 年,至今已有 40 年的发展历史,是一所具有硕士、学士学位授予权和外国留学生、港澳台学生招生权的特色鲜明的应用型省属本科高校。学校下设 17 个二级学院、1 个教学部;现有 57 个本科专业;拥有 6 个学术型硕士学位授权一级学科、8 个硕士专业学位授权点。学校面向全国 24 个省(区、市)招生;现有全日制本科生、研究生 18000 余名;来华留学生 2300 余名。教学科研仪器设备总值 4.33 多亿元,纸质图书 190 余万册。

学校拥有一支具有国际化视野、学术水平较高、师德师风高尚、梯队结构合理的优秀人才队伍。现有教职工近 1600 名,专任教师 1210 名,其中高级职称 485 名,具有博士学位教师约占 47.5%,具有 6 个月以上海外学术经历教师占 31%以上,具有工程实践背景教师占 43%以上;全国优秀教师、享受国务院特殊津贴等 18 人,国家级知名专家等国家级人才 7 人,省级知名专家等省部级人才 140 余人。

学校现有“十三五”省一流学科 6 个、省重点实验室等省部级以上学科科研平台 15 个。近年来获得国家级科技计划项目、国家基金 100 余项,省部级及以上科研奖项 50 余项,其中国家级科学技术奖 2 项,与企业共建研发机构及科技成果转化中心 100 余个,发表论文 4300 余篇,其中三大索引和人文社科权威级学术期刊论文 1000 余篇。

学校是教育部确定的中德合作培养高等应用型人才试点院校、教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”高校、“国家级大学生创新创业训练计划”入选学校和“国家‘十三五’教育现代化推进工程——产教融合发展工程”建设高校,是浙江省数字化制造产教融合联盟牵头单位。现有国家级工程实践教育中心等国家教学实践平台 8 个,教育部产教融合创新基地等省部级教学和实践平台 19 个。现有“双万计划”国家一流本科专业建设点等国家级专业 6 个,省级一流本科专业建设点等省级专业 31 个,6 个专业通过中国工程教育专业认证,2 个专业通过德国权威工程教育认证机构 ACQUIN 认证。现有“双万计划”国家级、

省级一流本科课程等省部级以上课程 47 门，国家级、省级规划教材（项目）29 部（项）。获国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果一等奖 4 项。

学校在国际、国内学科竞赛中成绩斐然，近 5 年获得省级及以上奖项 4400 余项，其中国际奖 80 余项、国家奖 1300 余项、省级奖 3000 余项，学生学科竞赛在 2020 年全国高校学科竞赛单年排名中名列第 170 位。毕业生初次就业率及薪资水平位居浙江省高校前列，被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

学校坚持走国际化办学之路，始终把国际交流与合作作为学校发展的重要战略，形成了鲜明的国际化办学特色。学校是教育部首批来华留学质量试点认证高校、“中德论坛”基地建设单位、中国-中东欧国家高校联合会成员单位、丝绸之路商学院联盟成员单位和首批“浙江省国际化特色高校”，是首批“丝绸之路”中国政府奖学金高校、国家留学基金委优秀本科生国际交流奖学金项目资助院校、国家留学基金委青年骨干教师出国研修项目资助院校和中国政府来华留学奖学金生招收院校。学校国际化总体水平位居浙江省硕博授权高校前列，位列中国大学国际化竞争力排行榜百强。

学校与德国、法国、美国、澳大利亚、英国、日本、比利时、罗马尼亚等国（境）外的 130 余所高校建立了交流与合作关系，各类国际合作交流项目 170 余项。尤其在中德合作方面，历史悠久，成果丰硕，成为浙江省乃至全国对德教育、科技、文化交流与合作的重要窗口，德国总理默克尔在 G20 杭州峰会期间对学校中德合作取得的成果表示赞赏，德国前总统赫尔佐克、伍尔夫曾亲访学校。

学校是浙江省开设全英文授课国际化专业最多的高校之一，开设本科层次全英文授课国际化专业 12 个，硕士层次全英文授课国际化专业 11 个，2 个全英文授课国际化专业入选浙江省教育厅国际化专业建设项目。学校建有本科层次中外合作办学项目 3 个和浙江省首个本科层次非独立设置的中外合作办学机构——中德工程师学院，先后在罗马尼亚、德国合作建立 2 所海外孔子学院，其中罗马尼亚的克卢日巴比什-博雅依大学孔子学院获评全球“先进孔子学院”。

（一）学位授权点基本情况

1. 学位点发展和布局

2010年2月，国务院学位委员会印发《关于同意实施2008-2015年新增博士、硕士学位授予单位立项建设规划的通知》（学位〔2010〕8号），我校获批硕士学位授予单位立项建设单位，并确立3个一级学科立项建设学科点：机械工程、土木工程、化学工程与技术，4个支撑学科：控制科学与工程、计算机科学与技术、设计艺术学、数学。2013年7月，国务院学位委员会下发《关于下达2008-2015年立项建设博士、硕士学位授予单位及其授权学科名单的通知》（学位〔2013〕15号），我校被确定为硕士学位授予单位，机械工程、土木工程、化学工程与技术等3个一级学科被批准为硕士学位授权学位点。2014年5月，国务院学位委员会印发《关于下达2014年审核增列的硕士专业学位授权点及撤销的硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2014〕14号），我校汉语国际教育和工程（车辆工程）等2个专业学位授权点获批。2018年3月，国务院学位委员会印发《关于下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2018〕9号），我校数学、物理2个一级学科硕士点和应用统计硕士、国际商务硕士、艺术硕士3个专业学位授权点获批。2019年5月，国务院学位委员会发布《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》（学位〔2019〕5号），我校原车辆工程对应调整为机械硕士专业学位类别。

2021年10月，国务院学位委员会印发《关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14号），公布了批准的授权学科和专业学位类别名单。我校新增城乡规划学1个硕士学位授权一级学科点和资源与环境、能源动力、土木水利3个硕士专业学位授权点。全面拓展了学校学科建设内涵，进一步优化学科建设布局，为学校人才培养质量提升带来新的契机。至此，学校共有一级学科硕士学位授权点6个，硕士专业学位授权点8个。

学校与法国CY塞尔齐·巴黎大学签订合作举办土木工程、应用统计等硕士研究生教育项目协议的，分别于4月和10月报教育部立项，待批复后开始招生；推进与罗马尼亚巴比什-博雅依大学合作培养博士研究生项目。

2. 博士点培育建设

2021年，学校启动博士点培育建设，系统研究申请博士点各项政策和学校办学条件与基础，科学制定申博提质增速规划，明确时间表、年度任务，加强高层次人才引进和学科资金划拨等保障，积极争取上级部门的支持。

2021年6月7日，印发《“十四五”学科建设和师资队伍建设发展规划》，做好学科顶层设计和学位点建设布局。9月9日，校学科建设委员会听取11个学科群汇报答辩，以博士授权点培育与人文社科学科振兴为抓手，开展学科群建设。学科办多次带队赴申博学科所在学院，及时了解博士点申报要求中的差距，明确时间表、任务书，加强人才引进和资金等保障。11月11日，校学术委员会听取机械工程、土木工程、化学工程与技术、数学等四个一级学科博士授权点和资源与环境专业学位博士点申请学科负责人对照基本条件开展的汇报，全体学术委员会委员对各学科进行评议，遴选出3个优先推荐学科。撰写博士点培育论证报告，论证我校博士学位授予单位的可行性和拟申报博士授权点的学科现状，提请审定博士点培育工作有关事项，包括审定培育优先支持对象和激励举措等。

（二）学科建设情况

1. 加强重点学科平台建设，推进高峰学科建设

学校下拨经费两千余万元支持一流学科、重点学科、学科平台、建设，支持各高峰学科引进高层次人才、建设优质资源、创新人才培养、培育高水平教科研成果等。组织开展2021-2023年学校项目库建设学科建设类项目申报，经过评审和学校审核，最终申报中央、省财政实验室建设项目3个，并推进经费执行。

完成《“十四五”学科建设和师资队伍建设发展规划》的修订，2021年7月以来各学院积极开展高峰学科论证，9月9日11个学科群已进行答辩。10月，完成《浙江科技学院“高峰学科建设项目”管理办法》印发。11月，划拨高峰学科建设经费，并对博士点培育学科进行答辩。

2. 聚力平台建设，提升发展层次

积极开展各类省部级平台的申报工作，组织申报2021年度省部共建协同创新中心1个。学校与杭州林东新能源科技股份有限公司签订《“浙科LHD海洋能研究院”合作协议》，共建“浙科LHD海洋能研究院”。推进交流合作，召开“浙科LHD海洋能研究院”联席会，共同申报国家级平台、高层次科研项目、科研奖项，开展相关学科的研究生招生与培养和基地建设。

进一步加强对现有平台的建设工作。省级学科平台在人才培养与条件建设、科学研究与创新活动、公共服务与成果转化等方面取得了丰富的成果。

3. 加强对学科、学位点的动态监控

完成对机械工程、控制科学与工程、软件工程、土木工程、生物工程和数学等 6 个省一流学科和动力工程及工程热物理、电气工程、化学工程与技术、物理学、设计学、管理科学与工程、中国语言文化、马克思主义理论等 8 个校级学科的终期考核，参考教育厅省一流学科考核要求开展绩效评价，均为合格。为下一轮校重点学科遴选和省一流学科申报或调整培育梯队学科做准备。

4. 推进学科平台建设

积极探索产业行业研究院建设新途径，推进慈溪研究院建设等学科平台建设。通过选派 5 位博士以科技特派员身份到慈溪各镇、街道、开发区开展为期一年的挂职工作，5 位老师在挂职期间，深入政府部门、企业，成为学校和慈溪市之间的沟通桥梁，推进了相关二级学院与慈溪市的对接，在党建共建、科技服务、人才支持等方面服务慈溪企事业单位共 30 家。在校地党建共建方面，生化学院与慈溪市周巷镇万安庄村委员会创新建立“党建联盟”；在科技服务方面，为海通集团等在果蔬保鲜、低压控制器测试、小家电工业设计、行业标准申请、软件著作权申报、项目申报等进行技术攻关与指导；在人才与人力支持方面，为慈溪 FRIDARY CODE 培训机构等输送了相关培训师资及实习生、共同培养研究生、积极牵线人力资源招聘。学校在慈溪开展的系列校地合作活动，得到了政府和企事业单位的普遍好评。

同时学校与慈溪市开展了新一轮的磋商，9 月校领导带队在赴慈溪，校地双方主要围绕慈溪产业研究院的“机器人与智能产业研究中心”和“创新设计研究中心”建设进行了热烈讨论，就研究院的装修布置、研究生联合培养基地建设、“技能+学历”班建设、人才“双聘制”、项目联合申报等方面进行深入交流。12 月，召开慈溪研究院建设推进会。

10 月，学校与杭州林东新能源科技股份有限公司签署合作协议，共建“浙科 LHD 海洋能研究院”，双方以研究院为平台开展海洋能共性关键技术研究及产业化开发等全方位合作。研究院全面开展合作，制定出台研究院内部管理办法，并通过理事会成员名单，执行院长办公会例会制度，确定了研究院院长、执行院长、副院长，秘书处人员。研究院深化交流，共同申报国家级平台、高层次科研

项目及获取经费支持、海洋能领域的政府各级科技奖项，开展相关学科的研究生招生与培养和基地建设。

（三）研究生招生情况

2021 年，研究生院在校研究生招生工作领导小组的指导下，与各二级学院通力合作，克服了疫情的影响，采用线上复试的形式，圆满完成 2021 年研究生招生工作任务。

积极在中国研究生招生信息网（yz.chsi.com.cn）、中国教育在线以及各学位点网站、研究生招生微信公众号、浙江科技学院微信公众号、考研论坛等平台发布招生复试和调剂信息，对我校 2021 年研究生招生和调剂工作进行大力宣传。从组织机构、保密管理、命题规范程序、网上面试要求、工作日程等方面制定了 2021 年自命题工作方案。落实教育部和省考试院要求的招生自命题各项考试安全保密工作。研究生保密室实行保安人员 24 小时双人值班制度，研究生招生复试全部采用远程笔试面试，严格按照保密要求做好视频录制工作，学校纪委监察全程参与招生复试的监督工作，所有相关人员签订安全保密责任书，本次共计招生 648 人，整个招生过程没有收到任何投诉。

全力做好 2022 年研究生招生宣传相关工作，实施优质生源工程，积极通过媒体拓展招生宣传，2022 年招生一志愿报名效果有较大突破，多名 211 本科生报名。在 7 月完成 2021 年研究生招生录取通知书等学生材料的寄送工作。在 11 月组织各二级学院教师参加自命题工作，并于 12 月 1 日完成所有自命题试卷的机要寄送，涉及全国 159 个考点，18 门自命题试卷的工作，做到无一差错。12 月 25 日-26 日，承担考试院组织的全国研究生招生考试初试 60 个考场，服务考生 1800 余人。

（四）研究生在读、毕业、学位授予及就业情况

1. 研究生在读情况

截止 2021 年底，在校国内硕士研究生 1623 人，其中全日制硕士研究生 1615 人，非全日制硕士研究生 8 人，来华留学硕士研究生 309 人。

2. 研究生毕业与学位授予情况

2021 年，我校毕业及硕士学位授予人数为 352 人（包括留学硕士研究生），无撤销学位的情况。当年取得学位的研究生学习年数绝大多数与普通学习年限相同，部分研究生通过延长学习年限的方法完成学业，并获得学位。

3. 国内研究生就业情况

2021 年新冠肺炎疫情仍在全球蔓延，在中国政府和人民的努力下，我国的疫情得到很好的控制，相较于 2020 年，经济运行、社会生活和就业形势都有较好的恢复。同时近几年，我校逐年扩大硕士研究生招生规模，2021 届毕业研究生数量达到我校历史新高，是 2020 届毕业研究生数量的两倍多。2021 届毕业研究生共 292 人，分布于 9 个二级学院，截止至 2021 年 8 月 31 日，实现初次就业人数 250 人，初次就业率为 85.62%，初次就业率比 2020 届毕业研究生高 6.21 个百分点。其中机械与能源工程学院和人文学院初次就业率与去年相比显著提高，生物与化学工程学院和理学院的初次就业率与去年相比有所下降。

学校领导和研究生院领导对研究生就业工作十分重视，多措并举，秋季学期持续助推促就业。截止至 2021 年 12 月 16 日，就业人数 271 人，就业率为 92.81%。9 个二级学院中已有 7 个学院就业率达到 90%以上，5 个学院达到 100%。4 个未达到 100%就业的学院也在持续关注、跟进未就业学生的动态。

2021 届毕业研究生中有 254 名同学通过签订就业协议形式和签订劳动合同形式就业，占毕业生总人数的 86.99%；15 名同学选择升学或出国境，占毕业生总人数的 5.14%；1 名同学考取公务员选调生，占毕业生总数的 0.34%；21 名同学为待就业状态，占毕业生总人数的 7.19%。有 79.70%（216 人）选择在江浙沪地区就业发展。67.90%（184 人）的研究生选择留在浙江省内就业，其中省内生源占比 45.65%（84 人），省外生源占比 54.35%（100 人）。选择在江苏省就业的人数占就业人数的 7.75%（21 人），选择在上海市就业的人数占就业人数的 4.06%（11 人）。同时非江浙沪生源选择在江浙沪工作的人数（87 人）占有已就业的非江浙沪生源人数（137 人）的 63.50%，超过半数的省外生源选择留在江浙沪地区发展。这说明毕业生在选择就业地域时，经济因素是影响他们选择的重要因素。其他地区的就业分布零散相对较低，仅有 17.71%。选择出国或者继续升学的占 2.58%。

在选择省内就业的 184 名研究生中，有 82.07%（151 人）的研究生选择留在

杭州市就业。江浙沪地区尤其是杭州有着经济发达、地理位置优越、交通便利等条件,再加上毕业生已在杭州生活学习了 2-3 年,已经相对习惯杭州的生活节奏,所以杭州市的就业岗位对毕业研究生有着强大的吸引力;而少部分毕业生会选择回到家乡或者离家较近的地方就业。

从用人单位所属行业分布来分析,81 名研究生进入教育行业,占比 31.64%;56 名研究生进入信息传输、软件和信息技术服务业,占比 21.88%;38 名研究生进入制造业,占比 14.84%;18 名研究生进入科学研究和技术服务业,占比 7.03%;11 名研究生进入交通运输、仓储和邮政业,占比 4.3%。进入上述五种用人单位行业的研究生占比共计 79.69%。其余 20.31%毕业生分散进入其他 12 个行业类别。通过对用人单位行业性质与毕业生所属学科专业进行分析,进入教育行业的毕业生有 81.48%的比例来自汉语国际教育专业,说明我校汉语国际教育专业的研究生大部分选择入职教育行业,尤其是中初教育单位。因此,汉语国际教育专业可以根据市场需要,发展和调整自身培养体系,加强研究生的师范技能训练,不断提高学生专业化水平,使我们的学生更符合教育市场和教育教学改革的需要。进入信息传输、软件和信息技术服务业,制造业,科学研究和技术服务业的毕业生各有 75%、73.68%、66.67%的比例来自车辆工程专业,说明车辆工程专业研究生的就业分布较多元化。总体来看,毕业生就业工作单位性质依然是以教育、信息技术服务、制造业、科研和交通运输为主,毕业生工作单位性质较为多样化,但还能拓宽更多就业渠道。

（五）研究生导师状况

学校在研究生导师遴选、培训、考核和评优等方面制定了一系列严格的规章制度。积极吸纳国内外优秀学术资源,聘请校外学术界、企业界等社会各行业、各方面的优秀人才作为研究生兼职导师。通过加强校内导师与兼职导师间的合作,完善研究生导师队伍建设。

截止 2021 年底,我校共有硕士研究生导师 644 人,其中校内导师 298 人,校外导师 346 人。从职称结构上看,校内研究生导师具有正高级职称者 126 人,副高级职称者 154 人,中级职称者 18 人;从年龄层次上看,45 岁及以下 156 人,占总人数的 52.3%;46 岁-55 岁 92 人,占总人数的 30.8%;56 岁及以上 50 人,占总人数的 16.9%,总体结构良好。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政工作情况

构建大思政工作格局，抓培育、创品牌。深入落实学校《“三全育人综合改革”工作实施方案》，在探索实践中总结经验成果，以培育创优引领探索实践，推动我校“三全育人”综合改革扩面创优。按照学校“三全育人”综合改革工作进程安排，及时开展“三全育人”综合改革推进落实和中期检查，推进“三全育人”示范单位、优秀案例评选，共评选示范单位 9 家，优秀案例 14 项。经过培育建设，学校生态文化育人、书院制育人、大学生社区学院、诚信教育、劳动教育、心理健康教育等特色育人品牌在省内影响面逐步扩大，1 项目获浙江省高校思政工作精品项目立项，并入选教育部思政工作精品项目推荐名单。做好服务育人、管理育人省级试点工作的总结和案例整理，浙江省高校“三全育人”综合改革理论与实践丛书收录我校 2 项经验案例。

（二）思想政治教育情况

学校党委坚持不懈抓好师生思想引领，通过校院两级理论学习中心组、教职工理论学习、宣讲会、报告会、干部读书会，强化思想理论武装，抓制度、立规范，坚持不懈抓好师生思想引领。认真宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会和省委十四届十次全会精神，结合《中国共产党宣传工作条例》等文件要求，修订《中共浙江科技学院委员会关于进一步加强和改进二级党委理论学习中心组学习的实施意见》，积极探索“校党委—二级党组织—基层党支部”三级联动理论学习机制。学校通过校院两级理论学习中心组、理论宣讲等形式不断提升师生思想自觉和政治自觉，引导广大师生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。2021 年，学校党委结合中央全会精神、省委全会精神等理论学习专题，开展校院理论学习中心组专题学习 190 余次，编印理论学习资料《学思集》12 期，组建学校理论宣讲团，积极开展校院理论宣讲 350 余场。抓好“学习强国”学习平台理论学习红色阵地，常态化通报反馈二级党组织学习情况，营造比学赶超良好学习氛围，2021 年评选“学习之星”10 人，1 人获评 2021 年“学习强国”浙江平台先进学习个人。统

筹组织省第四届“卡尔·马克思杯”大学生理论知识竞赛校内初赛，我校首次晋级复赛。

（三）校园文化建设

围绕学校重点工作，多点位营造形成良好的校园文化环境，扎实推进文明校园建设。持续发挥各类文化阵地育人作用，“和山之窗”宣传栏围绕党的建设、人才培养、学科科研等内容，全年制作专题 12 期，共计 500 余个版面；围绕党史学习教育等重大专题布置大型图文展“永远跟党走”，制作“为党育人、为国育才”“奋斗百年路、启航新征程”等文化小品，布置各类主题喷绘、横幅、海报共 200 余项；做好中德合作馆的管理维护，更新提升中德合作馆部分上墙内容，2021 年，接待上级领导、重要外宾、国际合作院校、兄弟高校、企业集团、以及校友等，全年共计接待 80 批次，近 1000 人次。着重筹备谋划浙江省文明校园创建工作。在省内高校充分开展调研，参照兄弟高校文化建设高度依托学科优势和特色化办学的普遍做法，基于我校当前实际，决定在学校学科建设方向不断聚焦、水平不断提升；二级学院楼宇空间布局不断科学化、公共空间界限逐步清晰化的过程中，分步以建设-论证-总结提炼的工作方式，逐步推进校园文明建设。2021 年，对照《全国高校文明校园测评细则》(2020)的测评标准，经广泛征求意见和多次修改完善，印发《校园文明建设专项行动计划》，拟通过思想道德建设、育人阵地建设、校园文化建设、校园环境建设四项行动组成的专项行动计划，结合学校发展规划，强化优势、补齐短板，加强督导、统筹推进，争取早日成功创建浙江省文明校园。

（四）日常管理服务工作

做好 2021 年度研究生返校迎接和暑假留校工作，做好 2021 级研究生新生迎新工作，做好研究生普通节假日的去向统计和安全教育工作，做好 2021 届毕业生的毕业离校工作。5 月和 12 月，带队走访学生寝室、上课教室、学生实验室等，积极推进发现的安全隐患整改工作，做好研究生心理健康工作。

对学业困难、行为（心理）异常学生、有宗教信仰、近期家庭变故（父母意外双亡）、经济困难学生（学费贷款、家人突发重病等）、身体欠佳学生，近期手术、身体障碍等，主动倾听学生的困惑与诉求，激励学生以积极乐观的克服困

难，传递正能量，与二级学院联动解决难题，同时及时宣传学校资助、培养、就业等政策制度，跟进有效解决研究生实际困难，帮助研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养德才兼备、全面发展的高层次创新人才。

多次主动与学校后勤、资产公司等相关部门协调，统筹优化安排校内住宿资源，着力解决好研究生住宿问题，多次召开权益会议，听取研究生意见并积极为研究生争取更好的学习、生活条件。完成研究生老生宿舍调整和新生宿舍安排工作。设立研究生公寓学术交流活动区。2021年，在东和5号楼2楼公共空间，通过添置桌椅、书籍、绿植等物品，装饰布置了一个专门用于研究生学习交流的功能区，研究生可以在此学习交流。

组织开展一系列研究生文体活动，多名研究生获得各类奖项。开展研究生文献综述写作大赛、研究生干部素质拓展培训、思政微课大赛、“建党百年，浙科寻音”校十佳歌手大赛、抗疫志愿服务活动等。推动研究生会完成换届选举。11月27日，第三次研究生代表大会顺利召开。

做好线上线下文化阵地管理，认真管理好研究生党员队伍和微信公众号，严格审核内容，及时跟进党史学习等最新理论热点，开设党史学习专栏（已开展专栏22期）。组织红色观影党日活动，组织学生参加全国大学生党史知识竞答大会、保密知识竞赛。通过研究生会官微的完善，扩大了信息宣传的途径，加强了与学生党组织的互动和交流。为加强研究生思想政治教育，积极开展优秀研究生党员、卓越学子等报道，引领优良学风和清静校风。

组织研究生积极参加各类学科竞赛，多位学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛等竞赛中获奖，机能学院学生在中国研究生能源装备创新设计大赛中获得一等奖。艺术设计与服装学院的研究生孙华锋获第七届浙江省“十佳大学生”提名奖，并“挑战杯”获金奖（特等奖）。

积极做好研究生国家奖学金、单项奖学金、助学金的评审和发放。积极推荐优秀研究生参加卓越学子评选，并进行宣传和展示，树立好身边的榜样，本次共有5名研究生获奖，创历史新高。组织做好研究生“三助一辅”岗位的设岗、考核和津贴发放工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

依托应用型科技大学建设，以及学科发展前沿和研究生个人发展需要，努力建设与我校研究生培养目标和学科发展目标一致的结构合理、体系完善、特色鲜明的研究生课程。

我校研究生课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课；课程管理采用学分制形式。本学期共开设硕士课程 396 门，共计 442 门次。

（二）导师选拔培训情况

本年度学校进行了硕士研究生导师资格遴选及认定工作，新增和认定了 145 人次具有硕士研究生导师资格。其中，认定 61 人次教师具有硕士研究生导师资格，其中学术学位导师 23 人次，专业学位导师 38 人次；新增 84 人次教师具有硕士研究生导师资格，其中学术学位导师 29 人次，专业学位导师 55 人次。

（三）师德师风建设情况

2021 年，学校继续落实《浙江科技学院全面落实研究生指导教师立德树人职责实施细则（试行）》（研究生院〔2019〕5 号）文件精神，结合学校有关师德师风建设相关规定，做好研究生导师的师德师风建设。学校修订《浙江科技学院教职工政治理论学习制度》，固化每周政治学习时间，形成教职工政治理论学习的常态化机制，把学习马克思主义宗教观纳入教职工政治理论学习内容，将教职工政治理论学习纳入个人年度考核。开展全校教职工政治理论学习专项检查，各个二级单位政治学习做到有计划、有记录和有总结，回复处理师德师风信访 3 件，做好师德师风年度研判分析和总结。下半年在全校选聘 11 名优秀教师转任马院思政教师，目前马院思政专任教师 51 名，已按照 1:350 比例配足思政教师。连续开展“我心目中的好老师”、“师德先进个人”、“优秀主讲教师”和“卓越教学奖”等评选宣传工作，以师德师风典型引领，建设优良师德师风。

（四）学术交流情况

2021 年，学校继续推进与国外合作院校、科研院所的学术交流与科研合作，申报、实施了一系列科研项目，取得了一批科研成果，同时主办、承办和协办了多场国际学术交流会议。具体情况如下：

机能学院主持申报的《基于灾害应急救援的温差热电多联供技术合作研发》项目，获中国亚太经合组织合作基金立项，这是我校首次主持该类国际基金项目，2021 年全国仅 8 项。此外，“智能物流装备技术”国际科技合作基地顺利通过验收。

电气学院主持申报的《基于协同控制的医院智能轨道物流机器人关键技术研发及应用》项目，获浙江省尖兵领雁计划国际合作项目立项。

2021 年，中法科研合作继续推进。7 月，学校与法国塞吉巴黎大学合作举办第二届“中法土木工程材料与结构学术研讨会”；学校土木工程专业与法国塞吉巴黎大学土木工程力学与材料实验室联合培养硕士研究生合作发表研究成果，积极推进博士联合培养项目。学校与法国历史文物研究院、法国塞吉巴黎大学深入洽谈，积极推进联合成立“浙江省中法遗产建筑保护研究中心”，计划 2022 年挂牌成立；学校全力开展“浙江科技学院中法遗产建筑材料保护实验室”建设，实验室基本设施建设已完成，仪器设备陆续验收，计划 2022 年初全部到位。

生化学院协办了第七届“动物消化道微生态与功能”国际研讨会。

环资学院“浙江省生物质综合利用技术”国际科技合作基地工作进展有序，加强了我校和德国、日本、韩国、美国、英国、爱尔兰等国家交流有序，加强了我校和德国、日本、韩国、美国、英国、爱尔兰等国家交流合作。继续推进与比利时西弗兰德省循环经济技术合作，筹建两省废弃生物质循环利用与环境修复研究院。8 月 20 日，完成生物质综合利用技术浙江省国际科技合作基地绩效评价工作。2021 年 12 月 6 日，单胜道教授发起金砖国家易腐垃圾处理利用会议。年度内学院与美国加利福尼亚大学、澳大利亚纽卡斯尔大学、日本筑波大学合作发表 SCI 文章 5 篇，其中二区 top3 篇，另外申请国际发明专利 4 项。年度参加线上线下国际会议 3 场共 16 人次。

2021 年，理学院分别主办了“杭州微分方程与动力系统国际会议”“第六届杭州调和分析与应用国际会议”“2021 半导体前沿物理国际研讨会”三场国际学术会议，进一步扩大了学科及学校影响力。

（五）研究生奖助情况

研究生奖助体系日趋完善，奖助类别涉及国家奖学金、卓越学子奖学金、学业奖学金单项奖学金、新生奖学金、赴国（境）外交流奖学金、赴国（境）外短

期交流项目资助、国家助学金、“三助”岗位、困难补助等，实现了从招生到毕业全过程的奖助全覆盖。

本年度我校主要开展了研究生国家奖学金、卓越学子奖学金、学业奖学金和单项奖学金等，累计发放奖学金 1346.8 万元，举办优秀学生经验分享交流会，营造优良学风；针对受疫情和自然灾害影响的学生群体，开展精准帮扶工作，累计资助 158 人次，发放补助金 22 万元；做好助学贷款的相关工作，累计审核录入 191 名生源地助学贷款学生信息，为 7 名学生办理了校园地助学贷款。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 文件修订工作情况

学校研究生培养实行导师负责制或以导师为主的指导小组制，并充分发挥学科点的作用。导师(组)负责指导研究生制订和调整个人培养计划，指导业务学习、科学研究和学位论文等。硕士研究生的培养采取科学研究与课程学习相结合的方式。

学校修订了《浙江科技学院专业学位硕士研究生学术成果考核办法(试行)》《浙江科技学院硕士研究生文献选读、开题报告与学位论文中期检查工作实施办法(试行)》，通过本次修订，对硕士研究生从入学到毕业的各个培养环节建立了更加完善的规章制度体系。2021 年，我校在原有基础和特色上继续修订研究生培养方案，同时完善来华留学生培养方案。

2. 教学改革与课程建设项目情况

研究生教育教学改革是研究生教育质量提高的保障。本年度共立项了 10 项研究生教改项目和 7 项研究生课程建设项目；开展往年教学改革与课程建设项目验收工作，对申请结题的项目通过评审验收。积极推荐师生申报 2021 年浙江省优秀硕士学位论文、优秀研究生教学案例、浙江省研究生教育学会科研项目、浙江省教育厅一般科研项目评选，共有 2 项案例入选 2021 年浙江省优秀研究生教学案例，1 项获批浙江省研究生教育学会科研项目并获浙江省教育厅一般科研项目批准。积极培育省级教学成果奖。开展 2021 年省级研究生教育教学成果奖评

选，共评出校级研究生教育教学成果奖 3 项，推荐省级研究生教育教学成果奖 2 项。

3. 科研训练情况

积极组织省教育厅项目申报，经研究生自主申请、研究生院初审、专家评审，共立项 2021 年度浙江省教育厅一般科研项目（研究生专项）10 项，结题 3 项。2021 浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划项目 9 项，结题 8 项。本年度全校硕士研究生共发表学术论文 134 篇，其中高水平论文和发明专利达 88 件。

4. 联合培养基地建设情况

继续推进与慈溪市共建产业行业研究院，组建创新设计研究中心、机器人与智能产业研究中心、环境辅助生活（AAL）工程研究中心，继续建设好前湾研究生联合培养基地，目前已进入全面装修阶段。

（二）教师队伍建设情况

1. 加强聘期考核管理

学校围绕“人才强校”战略目标，做好高层次人才引进工作，实现省部级及以上人才引进新突破。累计接待面试洽谈 1000 余人次，全校面试通过 210 人。全年引进高层次人才 151 名（其中特聘教授 10 人，客座教授 10 人、青年博士 92 人、青年硕士 39 人），新增省部级及以上人才 12 人。开展 2018 新引进人才首聘期考核工作，2018 年引进人才 34 人正常考核，2019-2020 年引进 6 人参加提前考核，共计 40 人，其中获国家基金项目 9 项，省部级项目 30 项。

2. 加强高水平人才队伍建设

2021 年，学校组织推荐 45 人参评各级各类人才评优项目，1 人入选省“万人计划”创新领军人才，推荐 12 人参加全省创新领军人才、拔尖人才和青年人才评选。留学基金委全额资助、省高校优秀中青年骨干教师出国研修 4 人，自费公派项目 1 人。2 人在读博士取得博士学位，8 人进入博士后工作站进修，8 人下企业挂职锻炼。7 人分别到教育部、省教育厅等政府部门挂职锻炼，2 人赴新

疆支教。52 人获得“双师双能”称号，67 人取得教师资格证书，27 人获得“三十年教龄荣誉证书”。

（三）科学研究情况

2021 年，学校围绕《浙江科技学院 2021 年党政工作要点》精神，认真抓好党建工作，强化落实科研政策，多渠道拓展科研资源，努力做好科学研究、社会服务、成果转化等管理和服务工作，有效推动各项科研工作顺利进行。

以“三个首次六项新高”的成绩，较好完成学校 2021 年党政重点工作中各项任务。首获国家社科基金重点项目，首获单体千万级纵向科研项目；获批省重点研发项目 8 项(3 项依托企业)，立项总数位列全省高校第 5 位；新增国家自然科学基金面上项目 5 项；新增主持国家级、省部级重大重点项目和百万及以上横向项目 61(10)项；到校科研项目经费 1.08 亿元；新签科研项目合同金额 1.5 亿，新签企业服务项目 490 余项，其中横向到校经费 7744.95 万元；师均科研经费首次突破 10 万元。

全力争取科研成果奖，新获得省部级及以上科研成果奖 16 项(完成率 100%)，其中省哲学社会科学优秀成果奖 5 项。发表高水平论文(ESI 高被引论文(前 1%))4 篇、授权国际发明专利 8 件及制定国家标准 2 项。

科研平台建设和校地校企合作有新作为，人文社科两个基地入选省科技厅软科学基地，我校参与的“乳及乳制品监管重点实验室”入选浙江省市场监督管理局市场监管重点实验室培育项目；深化缙云、慈溪、龙游、东阳、建德、德清等地方平台建设，新签约包括浙江科技学院龙游县技术转移中心、浙江中德科技促进中心宁波分中心、浙江科技学院西湖区联合创新中心、青田县鞋产业技术服务中心等地方合作平台 4 家，同时深挖校友资源，积极拓展校地校企合作资源；国际科研合作平台有“智能物流装备技术”国际科技合作基地验收通过，新建浙江中德科技促进中心宁波分中心新申报工信部“中德工业文化研究中心”等平台。

（四）国际合作交流等方面的改革创新

1. 国际交流与合作情况

我校继续保持全省开设全英文授课国际化专业最多的高校之一。国际化专业及课程群建设在深化教学改革、优化人才培养模式、打造国际化师资队伍等方面

发挥了积极的作用，为我校留学生教育注入了新的活力，直接推动了我校外国留学生，特别是学历留学生规模的快速发展，改善了我校外国留学生的类型结构、层次结构、专业结构和生源结构。2021 年学校共招收各类长、短期留学生 1962 人，其中长期生(含学历生、专业进修生、汉语进修生)1797 人，学历生 1380 人，其中研究生层次 398 人。

积极响应关于进一步扩大教育对外开放政策，探索学校高等教育资源走向国门的新路径，探索中外合作办学新体制。2021 年 1 月，学校与罗马尼亚克卢日巴比什-博雅依大学签订了合作培养博士生协议，这是我校首次策划实施联合培养博士生项目，通过借鉴罗方大学先进的教育教学理念及高层次研究型人才培养的成功经验，促进两校间的学术与文化交流，提升我校相关专业办学水平和师资教学科研能力，推动中罗两国高等教育交流与合作。学校已与罗马尼亚克卢日巴比什-博雅依大学就合作举办中罗丝路学院进行了密切磋商，有望在 2022 年签署合作协议。学校与印度尼西亚 STMIKLIKMI 大学签订了数字媒体技术专业联合培养项目合作协议。

2. 来华留学研究生概况

学校立足“一带一路”国家、科学设置合作模式、多点布局开拓资源、着力招收优质生源. 与韩国、印度尼西亚、马来西亚、哈萨克斯坦等亚洲国家及法国高等教育机构、海外优质高中、海外教育公司洽谈及开展多形式的 3+4 直通车项目(高中毕业直通本科)、专升本联合培养项目、本科层次联合培养项目、访学项目 2021 年已与 10 所海外教育机构签订合作协议，招收韩国、马来西亚、印度尼西亚等国优质生源。

受新冠疫情影响，2021 年来华留学生招生面临困境。招生办集思广益、攻坚克难，探索多种推广渠道，挖掘招生内驱动力，超额完成招生指标，2021 年我校新招各类留学生 578 人，其中学历生 274 人(境内 89 人，境外 185 人)，比去年增长 2.2%。2021 年我校各类留学生总人数 1962 人，学历生人数 1380 人，总体规模保持稳定。来华留学生规模在省内高校排名保持前列。

五、主要问题及改进措施

(一) 加强培养过程监控的制度的落实

1. 研究生分流淘汰机制落实不够

强化研究生培养的过程管理,改进研究生毕业条件,关注研究生的研究能力,完善研究生分流淘汰机制,加强对研究生研究能力的考核。专业型研究生的学位评定标准要破五唯,围绕学生的创新能力进行全面深入的评价。严格执行研究生培养过程全流程管理,对不适合继续攻读学位的研究生要及早分流,加大分流力度。

努力搭建研究生管理信息系统和数字化教育质量监控平台,加强动态化的质量监督与控制,建立自动化、智能化的质量预警机制,做到未雨绸缪。完善各类质量标准,保障资源条件配置,强化部门责任和过程管理,加强第三方论文盲审评价体系,注重信息反馈和持续改进。

2. 专业学位的实践教学效果的监督不够

可利用的高质量的实践基地数量还不能满足教学需求;专业学位研究生的实践教学经费还不能充分利用到实践教学环节之中;部分导师的对于相关行业领域了解和研究的不够深入,导致对研究生的实践教学的投入和指导能力不足;申请在有就业意向单位所在地的自主实践的学生还占有一定比例,对学生的实践教学环节缺乏有效监督;校外实践基地因对教学质量要求,存在学生上讲台次数被减少的问题。

(1) 基地建设方面:加强实践基地建设与管理,依据参加实践学生总量,合理规划、建设校级及院级高质量的实践基地。

(2) 实践教学经费方面:根据生均实践教学经费,要求培养单位制定实践教学经费使用管理办法,明确实践教学经费的分配比例。

(3) 导师实践教学能力方面:推动专业学位研究生指导教师实践教学能力的提升;充分利用我校教师教育平台,为指导教师及专业学位研究生提供更多的实操训练。继续推动教学案例入库和立项申报工作,加强对已成功入库的教学案例和已出版案例教材的推广使用,加大对案例教学资源的使用力度和利用率。

(4) 强化实践教学统一实施与管理,降低自主实习比例。为保证实践教学内容的完成,与实践教学单位签订实践教学计划任务书,保障实践教学内容目标的实现。

3. 实践教学管理制度不完善,落实不到位

进一步凸显专业学位研究生教育重要地位，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，按照需求导向、尊重规律、协同育人、统筹推进的基本原则，加强顶层设计、完善发展机制，夯实支撑条件，全面提高质量，满足社会相关行业领域对高层次、应用型人才的需求。

（二）加强研究生导师的管理

加强导师培训力度，提升导师的指导能力和水平，健全导师的考核评价机制，完善导师管理，导师队伍建设仍需加强。

1. 部分学位点导师数不足，梯队建设有待加强，存在年龄断层现象，在一定程度上影响了研究生培养工作。

2. 导师作为研究生培养的第一责任人的意识还不强，指导能力还需不断提升；研究生院与各学位点将持续加强导师培训力度，成立导师培训学校，把导师参训作为研究生导师上岗聘任的必要依据，切实提升导师的职业指导能力。

3. 完善导师培训制度，对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，提高导师指导能力和严格学术管理的能力。针对首次上岗的导师实行全面培训，连续上岗的导师实行定期培训。

4. 建立师德师风、学术规范考核评价体系，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系。综合评价结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。严格执行《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，对师德失范、履行职责不力的导师，视情况给予约谈、限招、停招、取消导师资格等处理；情节较重的，依法依规给予党纪政纪处分，落地见效。

5. 健全导师权责机制，改革导师评定制度，打破导师资格终身制，由导师资格向导师岗位转变；强化岗位职责，加强管理考核，建立退出机制，实行动态管理。

（三）学位论文抽检情况

2021 年度浙江省教育厅抽检我校 11 篇硕士学位论文，其中平均分为 75-90 分的学位论文 8 篇，优良率 72.73%。从抽检结果看，优良率较去年有一定提升。为进一步提高论文优良率和保障学位论文质量，我校继续采购研究生论文送审平

台对研究生的学位论文进行盲审，并进一步提高学位论文双盲评审抽检比例，抽检比例从原有的 50%提高至 100%全检。

附表

表 1. 浙江科技学院一级硕士学位授权学科

学科门类	学科代码	学科名称	批准文号
07 理学	0701	数学	学位〔2018〕9 号
	0702	物理学	
08 工学	0802	机械工程	学位〔2013〕15 号
	0814	土木工程	
	0817	化学工程与技术	
	0833	城乡规划学	学位〔2021〕14 号

表 2. 浙江科技学院专业硕士学位授权类别

类别代码	类别名称	批准文号
0252	应用统计	学位〔2018〕9 号
0254	国际商务	
1351	艺术	
0453	汉语国际教育	学位〔2014〕8 号
0855	机械	学位〔2019〕3 号
0857	资源与环境	学位〔2021〕14 号
0858	能源动力	
0859	土木水利	

表 3. 浙江科技学院十三五省一流学科（B 类）

学科门类	学科代码	一流学科名称
07 理学	0701	数学
08 工学	0802	机械工程
	0811	控制科学与工程
	0812	计算机科学与技术
	0814	土木工程
	0836	生物工程

表 4. 浙江科技学院高水平学科平台、团队

序号	类别	名称	批准部门
1	浙江省重点实验室	浙江省农产品化学与生物加工技术重点实验室	浙江省科学技术厅
2	浙江省重点实验室	浙江省食品物流装备技术研究重点实验室	浙江省科学技术厅
3	浙江省重点实验室	浙江省废弃生物质循环利用与生态处理技术重点实验室	浙江省科学技术厅
4	浙江省工程实验室	农林废弃生物质资源化利用浙江省工程实验室	浙江省发改委
5	浙江省“2011 协同创新中心”	浙江省农业生物资源生化制造协同创新中心	浙江省教育厅
6	浙江省国际科技合作基地	生物质综合利用技术浙江省国际科技合作基地	浙江省科技厅
7	浙江省国际科技合作基地	智能物流装备技术浙江省国际科技合作基地	浙江省科技厅
8	浙江省引进大院名校共建创新载体	中德 ZEHN 联合研究院（中德农产品加工工业研究院）	浙江省科技厅
9	浙江省人文社科研究基地	政务新媒体研究院	浙江省委宣传部
10	浙江省人文社科研究基地	中国特色社会主义体系研究中心浙江科技学院研究基地	浙江省委宣传部
11	浙江省重点科技创新团队	浙江省农副产品生化制造创新团队	浙江省科技厅
12	浙江省重点科技创新团队	浙江省农产品现代物流与安全控制重点科技创新团队	浙江省科技厅
13	浙江省重点科技创新团队	种养废弃物循环利用与污染防治技术创新团队	浙江省科技厅
14	浙江省高校创新团队	浙江省高校“流动机械与多相流研究”科技创新团队	浙江省科技厅
15	第二批浙江省高校高水平创新团队	“滨海地区隧道及地下工程开发技术”团队	浙江省教育厅

表 5. 浙江科技学院硕士研究生奖助体系

序号	项目名称	项目内容
1	国家奖学金	获奖学生 20000 元/学年
2	学业奖学金	1. 一年级：一等 10000 元；二等 8000 元 2. 二、三年级：一等 12000 元；二等 10000 元；三等 9000 元
3	新生奖学金	1. 对推免到我校攻读研究生的激励办法 一次性奖励推免生 8000 元/生； 2. 对第一志愿录取研究生的激励办法 “985”、“211”、“高等学校创新能力提升计划”（国家“2011 计划”）、武书连大学排行榜前 100 位高校本科毕业一志愿考生 5000 元/生；奖励本校一志愿考生 4000 元/生；奖励其他一志愿考生 3000 元/生。 3. 对调剂研究生的激励办法 一次性奖励“985”、“211”、“高等学校创新能力提升计划（2011 计划）”、武书连大学排行榜前 100 位高校本科毕业调剂生 3000 元/生；奖励本校调剂生 2000 元/生；奖励其他理工科类调剂生 1000 元/生，奖励其他人文社科类调剂生 500 元/生。
4	赴国（境）外交流奖学金	每年评选一次，资助等级及名额：设一等奖 1 名，资助额度 3 万元/人；二等奖 2 名，资助额度 2 万元/人；三等奖 3 名，资助额度 1 万元/人。
5	赴国（境）外短期交流项目资助	根据申请人的条件和论文录用情况，分等级资助。 A 档：对于论文被录用为国际会议特邀报告或优秀论文的，最高资助金额不超过 2 万元/生/项目； B 档：对于以口头报告形式参会的，最高资助金额不得超过 1 万元/生/项目； C 档：对于以论文录用或张贴方式参会的，最高资助金额不得超过 0.5 万元/生/项目。
6	国家助学金	500 元/月/生。
7	助教、助管	津贴标准为每人每月 400 至 600 元。
8	困难补助	1. 特困补助：2000-4000 元； 2. 临时困难补助：1000-3000 元。
9	国家助学贷款	每人每学年不超过 12000 元。

表 6. 2021 年浙江省教育厅一般科研项目（研究生专项）

序号	负责人	项目名称
1	吴敏乐	希金斯管内由外部声场诱发的声学响应对乙炔火焰碳烟生成的影响
2	黄朗月	污水管道巡检机器人
3	刘金生	基于光磁传感的涡轮叶片缺陷无损检测技术研究
4	吴俊一	基于多模态轻量级网络的显著性物体检测技术研究
5	王警	基于多传感器融合的草莓大棚智能控制系统研究与实现
6	宋冰涛	BC/FeOOH 的制备及其光催化-芬顿协同降解四环素的研究
7	褚莹莹	数字普惠金融对浙江山区 26 县高质量发展影响的统计研究
8	李健锋	互联网+背景下虚拟现实会展策划—以浙江省数字会展为例
9	岳静	“类推一框式”视域下对外汉语句式教学的实验研究
10	王一惠	基于微信的留学生汉语课外听说练习研究

表 7. 2021 年研究生新苗计划科技创新项目统计表

序号	负责人	项目名称
1	王佳蕙	奇异积分算子在 Morrey 空间的应用研究
2	王学斌	红砂岩路基填筑压实技术研究与应用
3	孙华锋	面向脱贫脱困地区的传统手工艺品牌化研究及创业实践
4	冯书敏	浙江兰亭博物馆的“类教育”文创设计与开发
5	王一惠	基于微信的留学生课外听说练习研究
6	柴焕芳	岁移时变·中国节令文化专题网
7	岳静	“记忆一框式”视域中对外汉语句式教学的实验研究
8	周梦玲	基于 XGBoost 算法对社区团购商品销量的预测与评价
9	周祥祥	区域一体化背景下长江经济带经济高质量发展路径及影响因素差异