

机械工程学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位

名称：浙江科技学院

代码：11057

授权学科

名称：机械工程

代码：0802

(类 别)

授权级别

博士

硕士

2022年1月11日

机械工程学位授权点建设年度报告

(2021年)

一、学位授权点基本情况

(一) 目标与标准

1. 培养目标

本学科培养德、智、体全面发展，具有较强的创新意识、较高的文化素养和良好的团队合作精神，掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；掌握一门外国语言；具备从事科学研究、工程技术开发、专业教学和技术管理等能力的硕士研究生。具体目标如下：

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品德良好，诚实守信，勇于创新，做到能力、知识和人格三位一体全面发展，为国家的建设服务。

2. 具备机械工程领域坚实的理论基础和系统的专业知识；掌握先进设计与制造、电子和信息、计算机、自动控制、能源装备和节能环保等技术，熟悉机械学科所属研究方向的发展现状、趋势和研究前沿。

3. 掌握一门外语，能熟练地阅读本专业的外文文献，能用外语撰写学术论文，具备用外语进行学术交流的能力。

4. 具有严谨的学习态度和务实的科研作风，能够综合运用所学知识独立从事科学研究和技术开发，解决工程实际问题。

5. 学位论文具有一定的学术水平或工程实用价值。

2. 学位标准

1. 至毕业时，研究生须作为第一或第二作者（第一作者为导师）并以浙江科技学院为第一单位在 SCI/SSCI/EI/CSSCI/CSCD/一级期刊（浙大版）/核心期刊（浙大、北大）/《浙江科技学院学报》上发表（含录用）与其学位论文有关的学术论文1篇及以上（刊物级别以论文投稿日期的最新版为准）；或作为第一或第二发明人（第一发明人为导师）并以浙江科技学院为第一专利权人单位，获

授权的与其学位论文有关的发明专利 1 项及以上。

2. 本学科硕士学位论文内容应较为系统、完整，有独特的见解，能体现作者具有从事科学研究工作的能力。

3. 研究生在校学习期间完成培养方案规定的各项学习任务，成绩合格并修满规定的学分（34 学分），通过论文答辩，准予毕业。

（二）基本条件

1. 培养方向

（1）机械制造及其自动化(080201)：

- ①绿色制造
- ②智能制造
- ③模具设计与制造

依托浙江省食品物流装备技术研究重点实验室、国家高效磨削工程技术中心杭州分中心、“工程机械国家级工程实践教育中心”和“ZUST-APG 机械设计制造及其自动化专业实践教育中心”两个国家级工程实践教育中心，以教育部首批卓越工程师教育培养计划试点专业、浙江省一流本科专业建设点（工程教育认证专业）、首批浙江省重点科技创新团队“农产品现代物流与安全控制创新团队（牵头单位之一）”为基础，开展绿色制造、智能制造、模具设计与制造等研究，已经在微光学元件超精密加工、超精密测量、逆向设计、智能制造、冷链运输装备关键制造技术等方面形成了自身的研究特色和优势。

（2）机械电子工程(080202)：

- ①现代物流装备
- ②智能装备与系统
- ③智能交通技术

依托浙江省“智能物流装备技术”国际科技合作基地，借助于中德国际合作平台，发展与德国弗劳恩霍夫国家物流研究院、德国杜伊斯堡-艾森大学和荷兰的 DJH 物流管理公司的战略合作关系，建成浙江省内重要的物流技术与装备研究基地。引进德国弗劳恩霍夫国家物流研究院现代物流装备、智能装备与系统、智能交通技术等领域的物联网技术，双方共建物联网技术

与应用基地，将浙江科技学院培育成向企业传播物联网知识的桥梁和物联网培训基地。

(3) 机械设计及其理论(080203):

- ①创新设计理论与方法
- ②机电装备设计技术
- ③现代工程设计

本学位点的主要研究领域为机构创新设计理论与方法、机械动力学设计与优化、微纳系统设计理论与方法、工业工程、供应链全程跟踪技术及装备、智能化节能型仓储装备、食品冷链物流运输装备的优化设计与制造，已经在创新设计理论与方法、机电装备设计技术（冷链运输装备）、现代工程设计等方面形成了自身的研究特色和优势。

(4) 车辆工程(080204):

- ①车辆检测与振动技术
- ②车辆设计理论与方法
- ③新能源车辆技术

依托浙江省食品物流装备技术研究重点实验室、自动化装备技术研究所、首批浙江省产业技术创新战略联盟“浙江省电动汽车产业技术创新战略联盟（理事单位）”、浙江省汽车技术省级实验教学示范中心、浙江省“汽车及零部件产业科技创新服务平台”的“制动器、离合器、摩擦材料”子平台等平台。本方向的主要研究领域为特种车辆设计、电动汽车、发动机控制、汽车制动、检测及减振技术等，着重进行车辆零部件关键技术及装备研究开发，已经在车辆检测与振动技术、车辆设计理论与方法、新能源车辆技术（电动汽车及无人驾驶）等方面形成了自身的研究特色和优势

(5) 能源装备与节能环保技术(0802Z1):

- ①强化传热装备与低污染燃烧技术
- ②新能源动力装备与技术
- ③非常规能源装备与技术

基于双碳（碳达峰、碳中和）目标，能源装备与节能环保技术主要研究领域为能源装备、环境工程中节能减排和多相流动、新能源装备与技术及节能环保领域相关的多孔介质、燃料电池、富氧条件燃烧诱发热声不稳定、脉

动波强化传热、温差发电、大型电站锅炉等领域的数值模拟和试验研究。已经在强化传热装备与低污染燃烧技术、新能源动力装备与技术、非常规能源装备与技术等方面形成了自身的研究特色和优势。

2. 师资队伍

学院现有教职工 89 人，专任教师 76 人（含学科归属 8 人），其中具有正高职称 27 人，副高职称 31 人；具有博士学位 54 人，硕士学位 28 人；入选省“新世纪 151 人才工程”培养人员 17 人，省高校中青年学科带头人 8 人，省高校高层次拔尖人才 2 人，省高校教学名师 1 人，省青年科学家 1 人，省教坛新秀 1 人，校“科大青年英才”9 人，校优秀青年教师资助计划 5 人。

表 1 机械制造及其自动化方向学术骨干

序号	姓名	出生年月	职称/学位	研究生导师	备注
1	吴瑞明	1970.12	副教授/博士	硕导	方向负责人 浙江省 151 人才第三层次
2	李其朋	1977.12	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第二层次 浙江省青年科学家
3	尹永晶	1964.12	教授级高工/博士	硕导	享受国务院津贴
4	祝邦文	1962.8	教授级高工/硕士	硕导	浙江省 151 人才第二层次
5	马红萍	1975.6	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第三层次 浙江省中青年学科带头人
6	谭平	1978.8	教授/博士	硕导	
7	杨登科	1978.10	教授/博士	硕导	海归博士
8	郑军	1981.9	副教授/博士	硕导	浙江省中青年学科带头人
9	袁斌	1974.4	副教授/硕士	硕导	
10	管爱枝	1978.7	副教授/博士		
11	张敬强	1977.12	副教授/博士		
12	黄江华	1981.11	副教授/博士		
13	李晨	1990.11	助理研究员/博士		

表 2 机械电子工程方向学术骨干

序号	姓名	出生年月	职称/学位	研究生 导师	备注
1	张 云	1966.2	教授级高工/博 士	博导	方向负责人 浙江省 151 人才第二层次， 浙江省物流工程分会常务理事
2	吴 坚	1965.5	教授/硕士	硕导	省块状经济转型升级专家
3	徐 兴	1979.3	教授/博士	硕导	
4	陈 宁	1975.5	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第三层次
5	王克春	1964.2	教授/硕士	硕导	
6	潘卫清	1976.2	教授/博士	硕导	
7	翁卫兵	1978.7	副教授/博士	硕导	海归博士
8	刘淑莲	1973.6	副教授/博士	硕导	浙江省 151 第三层次
9	白 冰	1984.7	副教授/博士	硕导	海归博士
10	傅 阳	1987.1	副教授/博士		
11	王 宇	1981.9	讲师/博士	硕导	
12	侯继伟	1980.2	讲师/博士		
13	黄 峰	1986.6	讲师/博士		

表 3 机械设计及理论方向学术骨干

序号	姓名	出生年月	职称/学位	研究生 导师	备注
1	徐爱群	1968.4	教授/博士	硕导	方向负责人
2	林 江	1963.6	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第二层次， 浙江省第四届特约教育督导员， 中国包装联合会教育委员会副理事长
3	赵东福	1966.9	教授/博士	硕导	浙江省中青年学科带头人 浙江省机械工程学会理事
4	楼少敏	1963.3	教授/硕士		
5	曹 敏	1965.10	教授/硕士	硕导	浙江省中青年学科带头人
6	段福斌	1974.8	教授/硕士		浙江省 151 第三层次
7	姜晓勇	1976.8	教授级高工/硕 士	硕导	

8	朱勇建	1979.2	副研究员/博士	硕导	浙江省 151 人才第三层次
9	吴立军	1972.6	副教授/硕士		
10	杨育梅	1984.11	副教授/博士	硕导	
11	周 刚	1980.12	副教授/博士		
12	徐 进	1981.8	讲师/博士		
13	马春红	1989.1	讲师/博士		

表 4 车辆工程方向学术骨干

序号	姓名	出生年月	职称/学位	研究生 导师	备注
1	杨礼康	1971.1	教授/博士	硕导	方向负责人 浙江省 151 人才第三层次
2	李 强	1979.1	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第三层次
3	高玉根	1965.1	教授/博士	硕导	
4	陈岁繁	1981.2	副教授/博士	硕导	
5	蔡仁华	1964.11	副教授/硕士		
6	庞 茂	1978.11	副教授/博士	硕导	
7	李培庆	1982.2	副教授/博士	硕导	
8	梁晓娟	1979.12	副教授/硕士		
9	赵 璐	1979.8	高工/博士		
10	曹淼龙	1978.8	高级实验师/博 士	硕导	
11	周 扬	1983.9	副教授/硕士	硕导	
12	张廓然	1989.7	讲师/博士		

表 5 能源装备与节能环保技术方向学术骨干

序号	姓名	出生年月	职称/学位	研究生 导师	备注
1	李国能	1981.2	教授/博士	硕导	方向负责人 浙江省高校高层次拔尖人才
2	郑友取	1973.8	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第三层次, 浙江省高校中青年学科带头人
3	张治国	1980.1	教授/博士	硕导	浙江省 151 人才第二层次 浙江省高校高层次拔尖人才
4	许友生	1963.1	教授/博士	硕导	浙江省中青年学科带头人

5	胡桂林	1975.10	教授/博士	硕导	浙江省中青年学科带头人
6	索艳格	1982.7	副教授/博士	硕导	海归博士
7	董 聪	1982.11	副教授/博士	硕导	
8	郭文文	1988.6	副教授/博士	硕导	
9	卜钟鸣	1990.11	副教授/博士		
10	李 珂	1987.2	讲师/博士		
11	叶阳辉	1987.4	讲师/博士		
12	汤元君	1990. 9	讲师/博士		海归博士

3. 科学研究

2021 年全年已到校科研经费超过 2000 万，新增省部级以上项目 4 项，其中国家级项目 2 项（国家重点研发计划项目 1 项、科技部项目-国际科技合作专项 1 项），首次获浙江省科技厅项目—“尖兵”“领雁”计划项目。国家级、省部级、合同额超百万级项目数达到 11 项。作为参与单位获国家级标准 1 项，教职工发表核心论文 65 篇（其中 SCI32 篇，EI3 篇，中文核心期刊 7 篇），新增发明专利 19 件、实用新型专利 15 件，获省部级科研成果奖 1 项。5 名教师晋升为副教授。2021 年学科竞赛已获国家奖 17 项、省奖 4 项。其中，研究生能源装备创新设计大赛全国一等奖 1 项（全国共 39 项），国际“互联网+”竞赛我院获金奖、银奖各 1 项，全国节能减排大赛连续四年荣获 5 个一等奖。2021 年，硕士点已入选学校高峰学科和博士点培育建设，拟在 2023 年申请一级博士授权点。

表 6 2021 年标志性科研项目清单

序号	项目名称	起止年限	项目经费(万)	负责人
1	工业车辆智能制造关键技术联合研发及应用 （“尖兵”“领雁”计划）	2022.01-2023.12	150	李其朋
2	基于灾害应急救援的温差热电多联供技术合作 研发（国际科技合作专项）	2021.01-2021.12	40	李国能
3	面向高难度异形拉延零部件多工位传递模关键 共性技术与产品开发（国家重点研发）	2021.01-2021.12	30	陈岁繁

4	高性能有色金属基合金材料--绿色高性能药芯银钎料国产化关键制备技术及应用开发	2021.01-2023.12	80	曹丽丽
5	软水机厂区深度规划研究与工艺技术开发项目	2021.06-2023.06	130	林江
6	四足机器人的设计开发	2021.11-2022.12	198	姜晓勇
8	多西环素的低碳工艺开发	2021.09-2024.12	150	索艳格
9	电子器件产线智能视觉检测及数据可视化技术	2021.12-2023.06	150	黄江华
10	智能叉车（机器人）的设计开发	2021.09-2022.07	155	姜晓勇
11	直拉式单晶硅生长炉远程监控系统开发	2021.07-2026.06	155.2	侯继伟

表 7 2021 年标致性研究论文

序号	论文题目	期刊名称	作者（前3）
1	Phthalates in Chinese vehicular environments: Source emissions, concentrations, and human exposure	Indoor Air	卜钟鸣,胡茂朝,袁方舟
2	Production of biochar from the combination of foaming drying and pyrolysis of sludge with the additive of Camellia oleifera shell biochar	Journal of Analytical and Applied Pyrolysis	张治国;程强, 黄兢
3	Synthesis and phosphorescence mechanism of yellow-emissive long-afterglow phosphor BaAl ₂ Si ₃ O ₄ N ₄ : Yb ²⁺	Ceramics International	马红萍;楼鲁姨(学); 郑军
4	Numerical modeling of ultrasonic cavitation by dividing coated microbubbles into groups	Ultrasonics Sonochemistry	叶阳辉,梁杨杨,董聪
5	Miniature self-powering and self-aspirating combustion-powered thermoelectric generator burning gas fuels for combined heat and power supply	Journal of Power Sources	李国能;伊敏波(学); 郑友取;汤元君
6	Smooth Surface Defect Detection by Deep Learning Based on Wrapped Phase Map	IEEE SENSORS JOURNAL	陶佳敏(外);朱勇建
7	Influence of acoustic energy on suppression of soot from acetylene diffusion flame	Combustion and Flame	郭辉(学); 张治国;索艳格
8	Modeled exposure to phthalates via inhalation and	Building	卜钟鸣, 董

	dermal pathway in children's sleeping environment: A preliminary study and its implications	Simulation	聪,Danidel
9	Tunable luminescence, energy transfer and excellent thermal stability of SrMg ₂ (PO ₄) ₂ :Ce ³⁺ ,Tb ³⁺ phosphors for LEDs	Journal of Rare Earths	糜万鑫(学);马红萍;郑军;曹丽丽
10	Experimental study of a mesoscale combustor-powered thermoelectric generator	Energy Reports	Hanming Gao (外); 李国能

4. 教学科研支撑

学院设有五系部（机电工程系、车辆工程系、材料工程系、能环工程系、基础教学部），两中心（实验教学中心、培训中心），五所（物流技术与装备、汽车零部件及特种车辆、逆向设计与快速制造、微光学制造、节能减排与新能源技术）；设有“机械工程”学术硕士学位点，“机械”专业硕士学位点，“能源动力”专业硕士学位点完成省学位授予审核推荐公示；具有“十三五”浙江省一流学科B类“机械工程”及校重点学科“动力工程及工程热物理”；4个本科专业“机械设计制造及其自动化”“材料成型及控制工程”“车辆工程”“能源与环境系统工程”，其中“机械设计制造及其自动化”为教育部“卓越工程师教育培养计划”首批试点专业，浙江省本科高校“十二五”优势专业；“车辆工程”为浙江省高等学校重点专业、“十二五”和“十三五”省级新兴特色专业；“智能制造工程”新专业通过教育部申报和备案；建有国家级工程实践教育中心2个；建有浙江省食品物流装备技术研究重点实验室、安吉中德智能冷链物流研究院、智能物流装备技术浙江省国际科技合作基地、浙江中德科技促进中心缙云中心、中德科技促进中心慈溪中心、科技成果转移转化慈溪分中心；建有省高校人才培养模式创新实验区1个、省高校实验教学示范中心2个、浙江省高校产学研联盟中心1个。机器人与智能制造产业研究院授牌运行，与缙云县共建智能制造国际产业研究院，与浙能长兴产业园及浙江省能源研究会联合打造“新能源产学研基地”，与三菱电机（中国）共建校企合作实验室，申报立项智能焊接产业学院，协同推进中德“双元制”产教融合学院建设等。首次以学校为牵头单位获批国家重点研发计划项目，实现零的突破。

5. 奖助体系

研究生奖助体系日趋完善，奖助类别涉及国家奖学金、卓越学子奖学金、学业奖学金单项奖学金、新生奖学金、赴国（境）外交流奖学金、赴国（境）外短期交流项目资助、国家助学金、“三助”岗位、困难补助等，实现了从招生到毕业全过程的奖助全覆盖。

2021年度，共有2人获得校一等奖学金（19级1人，20级1人，），18人获得校二等奖学金（19级2人，20级4人，21级12人），14人获得校三等奖学金（19级5人，20级9人），2人获得单项奖学金，2人获得荣誉称号，1人获得国家奖学金。21级新生共有12人获得三助一辅岗位。

（三）人才培养

1. 招生选拔和毕业情况

2021年计划招收机械工程学术硕士研究生14人，调剂阶段参加复试25人，录取13人，录取比例为52%。13人报到入学，报到率100%，入学后转专业1人。

在研究生招生过程中，本学位点积极宣传。校内通过本科毕业生辅导员进行相关政策的宣讲，校外通过研究生导师，进行研究生生源的挖掘。同时为了保障生源质量，本学位点挑选初试成绩从高到低的学生依次、分批进行复试。复试采取在线面试的方法，分为专业课测试（10分钟）、英语听说（10分钟）、综合面试（20分钟）。

表 6 2021 年机械工程硕士点（0802）招生情况

序号	姓名	性别	学号	导师
1	程 鹏	男	212101802001	徐爱群
2	顾成宇	男	212101802002	董 聪
3	韩晓乐	女	212101802003	庞 茂
4	雷文杰	男	212101802004	徐爱群
5	李炯逸	男	212101802005	李 强
6	马浩杰	男	212101802006	吴 坚
7	祁铁宁	男	212101802007	郑 军
8	汪栋成	男	212101802008	王 宇
9	王本源	男	212101802009	朱勇建
10	王佳瑞	男	212101802010	陈 宁
11	王逸飞	男	212101802011	索艳格
12	袁 舟	男	212101802013	王 宇

2021 年，机械工程硕士点共毕业 7 名硕士，全部获得学位，相关信息如表 7 所示。

表 7 2021 年机械工程硕士点（0802）毕业情况

序号	姓名	学号	导师	论文题目
1	李春蓄	211801802001	沙 毅	汽车发动机冷却水泵设计及流场试验研究
2	王 芳	211801802002	吴 坚	基于相变蓄冷技术的小型移动保鲜库设计及试验研究
3	卢乐鹏	211801802003	李其朋	移动轴抱夹式车辆搬运器的研究
4	王燮辉	211801802004	李 强	基于 dSPACE 的 EPS 控制策略及试验台架的设计与验证
5	朱智浩	211801802005	李国能	介观尺度燃烧驱动温差发电的实验研究与数值模拟
6	戎晨彬	211801802006	许友生	汽车百叶窗翅片式散热器数值模拟与结构优化研究
7	付中元	211701802004	吴坚、李强	基于 carsim 与 simulink 的分布式电动赛车驱动控制策略研究

2. 思政教育

学位点将《自然辩证法概论》《中国特色社会主义理论与实践研究》等思想政治理论课纳入研究生公共学位课程。同时，学位点专业教师按照学校“课程思政”内容全覆盖的要求，积极将“课程思政”内容覆盖到日常全部专业课教学中。学位点配有专职辅导员、研究生教学秘书、研究生助管，在思政、党建、文化、意识形态建设等方面提供完善的服务和保障。学位点目前拥有学生党员 19 名，其中正式党员 14 人，预备党员 5 人，入党积极分子 2 人。研究生党支部严格按照新时代基层党支部标准化建设要求，着力加强支部政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，严格落实“三会一课”制度，扎实开展党史学习教育，全体党员能够树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。党支部以每月第三周周四为固定主题党日，不断创新组织生活形式，品牌化开展“红色星期四·党史半小时”“党史青年说”等活动。

3. 课程教学

研究生课程分为公共类学位课、学科类学位课（平台课）、公共选修课、学科选修课；课程管理采用学分制形式。本年度开设公共类学位课 4 门、学科类学位课 7 门、公共选修课 4 门、学科选修课 20 余门。主讲教师均具有博士学位，其中教授 11 位，占比 39%，副教授 17 位，占比 61%。

课程教学质量良好。学位点鼓励任课教师积极申报教学改革、课程建设项目，积极推动教学质量持续提升。2021 年，本学位点有三位老师申报校研究生教学改革课题一项，两位老师完成校课程建设课题结题。通过教学改革和课程建设开展，推动研究生教学方法改革，拓宽教学资源。学校制定了《浙江科技学院研究生培养督导工作规定（试行）》（浙科院研〔2015〕18 号），组建研究生教学督导组，对研究生的教学进行常态化督查，保证学位点的教学质量。

4. 导师指导

完善的导师选聘、培训以及考核制度。学校制定有《浙江科技学院硕士研究生指导教师遴选及认定办法》（浙科院研〔2017〕2号）和《浙江科技学院硕士研究生校外导师管理暂行规定》（浙科院研〔2018〕3号），规范遴选研究生指导教师。2021年，机械工程学位点新增校内硕导8人，校外硕导4人。

学校制定有《浙江科技学院硕士研究生指导教师招生条件规定》（浙科院研〔2017〕3号），学院结合学校要求制定了《浙江科技学院机械与能源工程学院2021级硕士研究生指导教师聘任上岗实施细则》，对本年度预招研究生的导师实行审核。

2021年学院按照学校的部署安排，学位点组织研究生导师认真学习《研究生导师指导行为准则》，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人，要求各位导师立德修身、严谨治学、潜心育人，为学校发展做出贡献。对违反准则的导师，学校会依规采取约谈、限招、停招直至取消导师资格等处理措施；对情节严重、影响恶劣的，一经查实，坚决清除出教师队伍；涉嫌违法犯罪的会移送司法机关处理。

5. 学术训练

5.1 学术论坛

2021年学院举办了4场“启新论坛”，组织研究生300余人次参加学术报告。“启新论坛”具体情况见下表1：

表1 “启新论坛”统计表

序号	专家姓名	单位	职务 职称	报告/活动名称	时间
1	彭涛	浙江大学	博士 副教授 博导	窗体顶端 可持续增材制造——设计与制造集成优化 窗体底端	2021年12月2日

2	王柏村	浙江大学	博士 研究员 博导	窗体顶端 智能时代的人机共融体——走向以人为本的智能制造 窗体底端	2021年11月9日
3	李辉毅	中共杭州市委党史研究室史志编研处	处长	伟大复兴——中国共产党的不懈探索、奋斗史	2021年11月11日
4	应维华	杭州师范大学马克思主义学院	研究生 副教授	校内“共同富裕”理论主题宣讲活动	2021年10月14日
5	刘冬	南京理工大学	教授 博导 国家优 青	生物燃料燃烧与热解的化学诊断	2021年12月12日

5.2 科研资助

积极组织省教育厅项目申报，经研究生自主申请、研究生院初审、专家评审，一位同学获2021年度浙江省教育厅一般科研项目（研究生专项）立项。2021年度本学院研究生科研创新基金立项（3项）。

6. 学术交流

学院积极组织研究生参与国内外学术交流活动，具体情况如下：2021年12月3日带领研究生参加第十届中国环境科学学会室内环境与健康分会学术年会。2021年7月10-14日带领研究生前往厦门参加2021年中国材料大会。2022年1月，带领学生参加大连2021年中国工程热物理学会燃烧学学术年会。2022年1月，带领学生参加了台州玉环汽车零部件产业创新驿站暨2021年浙江省汽车工程学会学术年会。

7. 论文质量

完善的论文质量保障体系。学校制定有《浙江科技学院研究生学位论文格式的统一要求（试行）》，对研究生论文的撰写格式做出了明确要求，从而保证了研究生学位论文格式质量。另学校还制定了《浙江科技学院研究生学位论文评阅及答辩工作暂行规定》（浙科院研〔2014〕1号），加强对我校

研究生学位论文评阅和答辩工作的管理，规范学位论文评阅和答辩工作，保证学位论文答辩和学位授予质量。在硕士学位论文评阅过程中，若2位评阅专家同时持否定意见，本次答辩申请程序终止；若其中1位评阅专家持否定意见，增聘1位评阅人对论文进行评阅。若增聘评阅专家也持否定意见，则本次答辩申请程序终止。校研究生督导组也会对研究生论文进行抽检。2021年度在省教育厅的研究生论文抽检中，我院论文评分良好，截止目前学位点的研究生论文质量较好。

8.质量保证

8.1 培养过程监控与质量保证

学校制定有《浙江科技学院硕士研究生文献选读、开题报告与学位论文中期检查工作实施办法（修订）》（浙科院研〔2021〕17号）。提高了研究生的培养质量，完善研究生培养机制。在培养过程中发现研究生培养存在的问题，使品学兼优的人才脱颖而出、健康成长；使绝大多数研究生毕业时能达到《中华人民共和国学位条例》中规定的要求，对少数不宜继续攻读硕士学位者尽早做出妥善处理，分流淘汰。

8.2 指导教师质量管控

导师实行校院两级管理：学校主要负责全校导师的宏观管理，制订相关管理制度，组织检查、监督、评估和相关培训工作；学院根据学校要求，开展导师岗位管理；学位点对指导教师一再强调导师是研究生培养的第一责任人，要了解党和国家的教育方针政策，了解学校研究生培养的规章制度，爱岗敬业，乐于奉献，有高度的责任感和使命感。在教学及科学研究工作中，要坚持实事求是、恪守真理的科学精神，坚持严肃认真、严谨细致的科学态度，对研究生的学风和学术道德状况负责。目前学校制定有《浙江科技学院研究生指导教师考核管理办法》《浙江科技学院硕士研究生校外导师管理暂行规定》，在制度和源头上保障研究生指导教师的整体素质。

9. 学风建设

新生入学时在“始业教育”中开展“学术道德”教育，对新入学研究生着重强调学术道德相关问题，同时进行文献查阅、科技论文写作等相关知识讲解。每年12月份，还会以班会的形式开展“诚信教育主题班会”，为同学们讲解《刑法修正案》《普通高等学校学生管理规定》等文件中有关诚信和学术规范的部分，为同学们将来开展科学研究提供了底线思维。在毕业论文查重中，如果学生的学术论文重复率超过10%，则不允许答辩。

10. 管理服务

学位点具有完备的组织保障体系和管理服务系统。院长分管学位点日常事务及研究生教学，党委副书记分管研究生党建与思想政治工作。学院设有学科办主任、教务员、专职辅导员、导师助理，分别在一线负责学科建设、教学、思政与日常管理工作。在研究生权益保障方面，以学生手册为基础，修订完善了综合测评条例、研究生培养计划以及各类教辅方案，从教学、科研、生活、安全、就业、奖助、评优等方面，全面保障研究生的各项权益。截至2021年12月，满意度问卷调查表明学院研究生对研究生培养及条件、专业课程体系、培养环节管理执行情况、导师的指导活动、学习科研环境、就业指导以及党团建设满意度较高。

11. 就业发展

截至2021年12月，本学位点共毕业研究生7人，就业率为100%，学生初次就业的单位中，2人考入事业单位，在乐清市教育局下属公办学校就业；占毕业人数的28.57%；5人进入企业工作，如上海蔚来汽车有限公司等，占毕业人数的71.43%，截止目前，用人单位反馈良好，学生的专业技能在工作中得到了提升，并为单位带来了积极的影响。

（四）服务贡献

1. 科技进步

本学位点主动对接国家和省重大需求，鼓励教师走进企业、行业、学术圈加强产学研合作，强化应用型科研，促进科研成果转化和科技进步。2021年新主持国家自然科学基金项目2项（国家重点研发计划项目1项、科技部项目-国际科技合作专项目1项），新主持省部级项目2项（其中首次获“尖兵”“领雁”计划项目），2021年科研总经费2041.55万元。国家级、省部级、合同额超百万级项目数达到10项。参与制定《爆炸性环境 第33部分：严酷工作条件用设备》国家标准1项，授权发明专利19件。李其朋教授主持的“高安全高性能场内作业车辆关键技术自主创新及产业化”获中国产学研合作促进会产学研合作创新与促进奖。

2. 经济发展

本学位点积极服务地方科技进步、服务行业科技指导和政府科技决策，在承担重大创新任务、提升企业自主创新能力、为政府提供咨询和起草规划、制订行业标准规范等方面做出了重要贡献，促进地方和行业经济发展。

(1)对接国家重大需求，承担重大创新任务。为解决防灾备灾中电力和热力问题，解决基本民生问题和人民生命安全保障问题，本学科团队在能源的就地利用方面进行了基于灾害应急救援的温差热电多联供技术合作研发，基于灾害应急救援的温差热电多联供技术，可有效弥补柴油发电机的短板，实现燃料就地取材，真正做到灾害应急条件下安全可靠热电联供，研究意义重大，具有广泛的工业应用前景，是应急救援和后勤保障的新兴技术。（我记得李院长还参加过那个什么展会，是否可以写上去）。

(2)服务地方科技进步，攻克了一批“卡脖子”难题。本学科团队产出一批在装备与智能制造领域具有重大影响力的科技成果，支撑引领地方相关产业的技术进步。在绿色制造、冷链物流装备、温差发电技术、工业车辆智能制造、智能叉车机械人（姜老师）等方面的成果转化及产业化总体水平达国内领先，部分达国际领先水平等。成果应用于相关领域，促进行业经济发展。

(3)服务行业科技指导和政府科技决策，引领行业规范发展。本学科方向带头人和骨干在国家、省部级各学会、行业协会任理事长、副理事长等职。积极为政府建言献策，参与制定了浙江省和市县“十三五”规划。以团队特派员和省、市、县科技特派员和科技双服务人员形式，选派博士前往缙云县与慈溪市，分别在科技局、经济开发区和壶镇等单位进行为期一年的挂职锻炼，加强与地方的合作，积极引导专家发挥特长服务基层。为政府科技决策提供服务，促进地方经济发展。

3. 文化建设

学位点培育并践行了以“做人实在、做事实干、做学问实用”的“三实”文化为核心理念，以机能人的“价值观”“人才培养观”“学科和文化建设观”的“三观”为基本内容，以“科学”“人文”“和谐”“创新”四层面为实施路径，倡导师生科学精神，培植师生人文素养，孕育师生和谐心灵，激发师生创新思维的机能学院文化。

二、学位授权点建设存在的问题

经过几年的努力建设过程中，我们取得了一些成绩，但在应用型人才培养水平、领军人物、国家级项目、学术交流等方面还存在不足。具体问题如下：

1. 高水平项目和成果相对较少

虽然学科近年来在学术论文、科研项目数量、科研水平和层次等方面有了较大的突破，但与国内一些本科院校相比，发表高水平论文，获得高层次科研项目的难度依然存在，制约了科研实力快速提升。

2. 领军人物相对缺乏

学位点在引进高层次人才上存在着一定的困难。同时，由于本校还不是博士学位授权点，无法自主培养高层次人才，制约了学校师资队伍学历水平的提升。在“十四五”期间，需要加大高层次人才的引进力度，进一步完善师资队伍建设。

3. 学术交流有待进一步加强

本学位点的学术交流活动还不够丰富，需要进一步加强学术交流，积极承办学术会议，支持选派教师参加相关领域的学术会议，鼓励青年教师参加暑期学校及国内外访学。

4. 研究生生源质量有待进一步提高

报考的研究生生源质量参差不齐，给后续的研究培养工作带来一定的困难。需要进一步加强招生宣传工作，提升学校的知名度和影响力，扩大招生面，提高生源的水平与层次。

三、2022 年建设计划

为了加快本学位点的发展，提升学科点的水平，进一步提高研究生的培养质量，实现内涵发展，学位点将计划完成以下主要发展目标：

1. 提升学科水平

根据学校的具体安排，进一步加大学科建设力度，努力在学科团队、学科水平、学科层次上档次，力争获批浙江省一流学科（A）。

2. 强化团队建设

以全面提高教学科研人员整体素质和实力为出发点，坚持“引进与培养并重”的原则，充分利用学校的人才引进政策招才引智，引进一批高水平学者；对于一些不能脱离原单位的海外院士等高层次人才采取柔性引进方式，聘请他们作为兼职导师或兼职教授。同时加大资助金额对青年教师进行不同形式的在职培养、出国访问等，保持良好的知识更新机制。

3. 扩大学术交流

充分利用学校与国内外院所、科研机构建立的友好合作关系，积极开展学术交流、科学研究、人才培养等合作。举办国际国内的学术会议，聘请一些院士、知名学者来校讲学，积极鼓励教师与高水平学者进行项目合作、学术合作，支持指导教师和研究生参加国内外学术会议，让他们在学术前沿的动态交互中开阔视野。

4. 提高培养质量

进一步完善培养过程管理，从招生、教学、论文完成等环节从严要求，提高研究生培养质量。同时，加大招生宣传，提高生源数量和质量，从源头上确保研究生招生的规模和培养质量。